

**NYYTI RY:N STRATEGIA
2024-2027 - PÄIVITETTY
VUOSILLE 2026-2027**



NYYTI RY

Sisällys

JOHDANTO	3
YLEISTÄ YHDISTYKSESTÄ	3
JATKUVASSA MUUTOKSESSA OLEVA TOIMINTAYMPÄRISTÖ	4
TOIMINTA-AJATUS	5
PÄÄMÄÄRÄ JA VISIO	5
ARVOT JA PERIAATTEET	5
TOIMINNAN TASOT JA KOHDERYHMÄT	6
STRATEGISET TAVOITTEET 2024-2027	7
KEHITTÄMISLINJAUKSET	7
KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT	10
LÄHTEET	

JOHDANTO

Tämä asiakirja on Nyyti ry:n strategia vuosille 2024–2027. Strategialla tarkoitamme tekemiämme valintoja ja toiminnan painotuksia, joilla pääsemme kohti tavoitteitamme seuraavien vuosien aikana. Strategiamme kertoo, mitä olemme, mihin toimintaamme suuntaamme ja miksi.

Strategia ei ole staattinen, vaan aikaansa seuraava sekä päivittyvä: seuraamme sen toteutumista säännöllisesti, arvioimme vuosittain sekä muokkaamme tarvittaessa tilanteen muuttuessa. Uusi strategia seuraaville vuosille vuodesta 2028 alkaen laaditaan vuoden 2027 aikana.

Strategia konkretisoidaan toiminnaksi vuosittaisissa toiminta- ja taloussuunnitelmissa. Lisäksi sen kanssa linjassa ovat ja sen toimeenpanoa tukevat viestinnän periaatteet, kielistrategia, tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, ympäristöohjelma sekä henkilöstösuunnitelma. Näillä sekä vuosittain määriteltävillä sisäisillä kehittämistoimenpiteillä varmistetaan kriittiset menestystekijät strategian toteutumiseksi.

Hallitus on käsitellyt ja hyväksynyt strategian kokouksessaan 23.9.2025. Yhdistyksen kokous vahvistaa strategian 9.12.2025.

YLEISTÄ YHDISTYKSESTÄ

Nyyti ry on vuonna 1984 perustettu opiskelijoiden mielenterveyttä ja opiskelukykyä edistävä yleishyödyllinen yhdistys. Nyyti on ainoa järjestö Suomessa, joka on keskittynyt nimenomaan opiskelijoiden mielenterveyden pitkäjänteiseen edistämiseen. Nyyti on asiantuntija- ja vapaaehtoistoiminnan yhdistävä ja laajasti verkostoitunut järjestö.

Yhdistyksen toimialue on koko maa. Jäseninä on yhdistyksen tarkoituksen hyväksyviä yhteisöjä. Yksityiset henkilöt voidaan hyväksyä kannattajajäseniksi.

Ylintä päätäntävaltaa yhdistyksessä käyttää yhdistyksen kokous. Hallitus vastaa yhdistyksen strategisesta johtamisesta yhdistyksen kokouksen päätösten mukaisesti. Toiminnan käytännön toteuttamisesta vastaa toimisto toiminnanjohtajan johdolla. Yhdistyksen henkilöstö muodostuu palkatusta henkilöstöstä. Nyyti ry:ssä toimii myös vapaaehtoistimijoita erilaisissa tehtävissä.

JATKUVASSA MUUTOKSESSA OLEVA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Korkeakouluopiskelijat ovat heterogeeninen ryhmä niin iän kuin elämäntilanteenkin osalta. Suurin osa heistä on 19–29-vuotiaita nuoria aikuisia, joille opiskeluaika on merkittävä ajanjakso useine suurine elämänmuutoksineen. Suurin osa kiinnittyy opintoihin ja opiskeluyhteisöön hyvin, pärjää opiskeluarjessa ja suorittaa opintonsa loppuun. Moni myös kokee tilapäisiä vaikeuksia esim. sosiaalisissa suhteissa, toimeentulossa ja opinnoissa, mutta selviää niistä.

Korkeakouluopiskelijoiden psyykkisen hyvinvoinnin tilanne on kuitenkin ollut huolestuttava koko 2000-luvun ajan: yhä useampi opiskelija on kokenut psyykkistä kuormittuneisuutta, ja mielenterveysongelmat ovat olleet selkein opiskelukyvyttömyyden syy. Vuonna 2024 kliinisesti merkittävää kuormittuneisuutta eli periaatteessa jo apua ja hoitoa edellyttäviä psyykkisiä vaikeuksia koki noin kolmannes opiskelijoista.

Toimintaympäristö on muuttunut vaikeammin hallittavaksi, suorituskeskeisemmäksi ja yksilön menestystä korostavaksi. Tähän ovat myötävaikuttaneet lukuisat tekijät aina sosiaalisesta mediasta koulutuspoliittisiin päätöksiin, jotka ovat siirtäneet koulutuslavalintojen ja pärjäämisen painetta yhä nuoremmille.

Samalla kun mielenterveysongelmat ovat yleistyneet korkeakouluopiskelijoilla, monilta korkeakouluilta puuttuvat strategia ja rakenteet mielenterveyden tukemiseksi.

Opintotukijärjestelmä, jossa opiskelijan on mahdotonta selvittää arjen kuluista ilman lainaa tai työssäkäyntiä, on kuormittava. Petteri Orpon hallituksen toteuttamat asumisen tukien leikkaukset ja muutokset sekä opintorahan indeksijäädytykset heikentävät entisestään opiskelijoiden toimeentuloa. Työelämän murros ja heikentyneet työllisyysnäkökulmat lisäävät epävarmuutta entisestään.

Näkyviin vähemmistöihin, sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin ja neurovähemmistöihin kuuluvat sekä vammaiset opiskelijat kokevat selvästi enemmän häirintää, syrjintää ja epäasiallista kohtelua kuin vähemmistöryhmiin kuulumattomat. Syrjintäkokemukset niin opiskeluyhteisössä kuin sen ulkopuolella aiheuttavat syrjinnän pelkoa ja

vähemmistöstressiä, mikä vaikuttaa heikentävästi hyvinvointiin ja opiskelukykyyn.

Oppimisen ja keskittymisen vaikeuksia kokevien opiskelijoiden määrä on kasvanut, mikä näkyy mm. YTHS:lle hakeutumisen syissä. Hyvä psyykkinen ja sosiaalinen saavutettavuus luo edellytyksiä kiinnittyä opiskeluyhteisöön ja kokea opiskeluympäristöt turvallisemmiksi tiloiksi.

Myös toisen asteen opiskelijoiden mielenterveysoireilu on varsin yleistä: noin joka kolmas tyttö kokee kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta. Koulu-uupumusta kokee lähes joka viides lukiolainen ja kymmenesosa amiksista. Jaksamisen haasteet tulevat näkymään myöhemmässä vaiheessa myös kasvaneena korkeakouluopiskelijoiden tuen tarpeena. Mikäli halutaan, että puolet ikäluokasta suorittaa korkeakoulututkinnon vuonna 2030, tarvitaan panostuksia riittävään tukeen ja ohjaukseen.

Tekoäly on jo muuttanut opiskelua ja opetustoimintaa. Kiivaasti digitalisoituvassa toimintaympäristössä korostuvat metataidot, kuten kyky vuorovaikutukseen ja myötätuntoon, tunnetaidot, tietoisien läsnäolon taidot, hyvä itsetuntemus ja kyky johtaa niin omaa mieltä kuin toimintaakin. Verkkopainotteinen opiskelu haastaa yhteisöllisyyttä ja huolenpitoa ylläpitäviä rakenteita sekä opiskelijälähtöistä toimintaa korkeakouluissa.

Ilmastonmuutos, ympäristökriisi ja luontokato synnyttävät monenlaisia tunteita, kuten stressiä ja toivottomuuden tunnetta. Ympäristökysymyksiin liittyvä ahdistus on varsin yleistä opiskelijoilla. 25 maassa toteutetun tutkimuksen mukaan ilmastoahdistuksella on voimakkain yhteys mielenterveyteen juuri Suomessa.

Demokratian on heikentynyt globaalisti: maailmassa oli vuonna 2024 ensimmäistä kertaa yli 20 vuoteen enemmän autokratioita kuin demokratioita. Vapaiden ja avointen kansalaisyhteiskuntien tila on kaventunut. Vaikka Suomi kuuluu edelleen globaalisti harvinaisiin täysiin demokratioihin, ovat kansalaisyhteiskunnan toimintaedellytykset täälläkin kaventuneet suurten valtionavustusleikkausten myötä. Sote-järjestöjen valtionavustusten vuoden 2024 tasosta leikataan 37 % vuoteen 2027 mennessä, mikä vaikeuttaa myös Nyytin perustehtävän toteuttamista.

TOIMINTA-AJATUS

Nyyti ry edistää opiskelijoiden mielenterveyttä ja opiskelukykyä.

Kehitämme ja teemme mielenterveyttä ja opiskelukykyä tukevaa toimintaa. Vahvistamme opiskeluyhteisöjen ja ammattilaisten osaamista opiskelijoiden mielenterveyden tukemisessa.

Vaikutamme siihen, että opiskelijoiden mielenterveyttä edistetään ja mielenterveyttä heikentäviä epäkohtia korjataan yhteiskunnassa.

PÄÄMÄÄRÄ JA VISIO

Mielenterveysvisio:

Jokaisen opiskelijan oikeus mielenterveyteen toteutuu.

Järjestövisio:

Olemme johtava opiskelijoiden mielenterveyden asiantuntija.

ARVOT JA PERIAATTEET

Nyyti ry:n arvot ja periaatteet kuvaavat niitä asioita, joita pidämme tärkeinä. Ne ohjaavat kaikkea sisäistä ja ulkoista toimintaa, kuten jäsenyhteisö-, hallitus-, työyhteisö- ja vapaaehtoistoimintaa sekä sidosryhmäyhteistyötä.

Yhdenvertaisuus

Jokaisella on yhdenvertainen oikeus mielenterveyteen. Mielenterveys vahvistuu ihmisten välisissä kohtaamisissa ja yhteisöissä, joissa ihmiset ovat samanarvoisia. Toimimme sen eteen, että opiskeluyhteisöissä edistetään moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta sekä psykologista turvallisuutta. Vaikutamme siihen, että jokaisella on yhtäläinen oikeus saada tukea ja apua, ja että opiskelu- tai työkyvyn heikentyessä on mahdollisuus opiskella tai työskennellä sekä olla osa yhteisöä voimavarojensa puitteissa ja leimautumatta.

Vastuullinen maailmasuhde

Toimimme moraalisesti, eettisesti ja ekologisesti ja edistämme yhteiskunnan kestävyysmurrosta. Vastuullisuus tarkoittaa meille sitoutumista planetaarisen terveyden suojeluun toimimalla ympäristökestävästi arjessa ja vahvistamalla yksilöiden ja yhteisöjen hyvinvointia sekä mahdollisuutta elää hyvää elämää maapallon voimavarojen rajoissa. Toimimme taloudellisesti vastuullisesti ja vastaamme siitä, että työemme tuloksena opiskelijoiden, opiskeluyhteisöjen ja oman työyhteisön ekososiaalinen hyvinvointi ja mielenterveyden voimavarat vahvistuvat.

Välittäminen

Välitämme opiskelijoista, opiskeluyhteisöistä, sidosryhmistämme ja toisistamme työyhteisössämme. Suhtaudumme toisiimme myötätuntoisesti ja edistämme aktiivisesti myötätuntoisen toimintakulttuurin muodostumista opiskeluyhteisöissä. Kohtuullisuus on voimasanamme, jolla taistelemme suorituskulttuuria vastaan. Kohtelemme toisiamme ja ympäristöä arvostavasti ja hyvinvointia vaalien. Uskomme, että yhteisöllisyys tuottaa hyvinvointia ja yhdessä toimiminen on menestyksemme avain.

Rohkeus

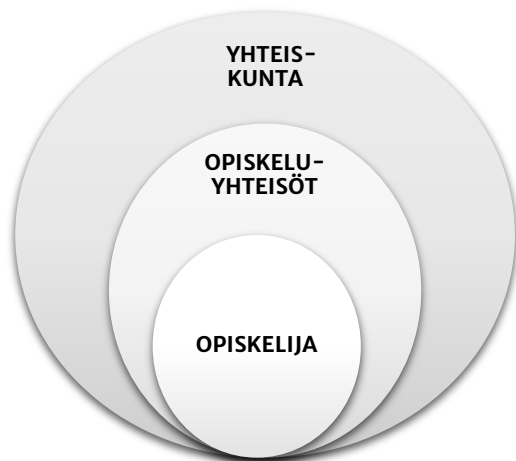
Nostamme rohkeasti keskusteluun vaikeita ja vaiettujakin opiskelijoiden jaksamiseen vaikuttavia asioita ja epäkohtia, ja teemme sen kunnioittavassa, rakentavassa ja hyvää tarkoittavassa ilmapiirissä. Toimimme aktiivisesti opiskelijoiden mielenterveyden edunvalvojina ja puolestapuhujina sekä osallistumme vahvasti yhteiskunnalliseen keskusteluun. Uskallamme rohkeasti uudistaa opiskelijoiden mielenterveyttä edistävää työtä.

TOIMINNAN TASOT JA KOHDERYHMÄT

Toiminnan perimmäisin kohderyhmä on korkeakouluopiskelijat. Toissijaisena kohderyhmänä mielenterveyttä edistäviä toimia voidaan suunnata myös toisen asteen opiskelijoille ja koulutusasteiden väliseen nivelvaiheeseen. Toteutamme toimintaa yhdessä opiskelijoiden, vapaaehtoistoimijoiden, opiskeluyhteisöjen ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Kohderyhmät ja toiminnan tasot (kuvio 1):

- 1) Opiskelijat (yksilöt, vapaaehtoiset)
- 2) Opiskeluyhteisöt (ammattilaiset, opiskelijajärjestöt)
- 3) Yhteiskunta (vaikuttajat, päättäjät, suuri yleisö)



Kuvio 1. Toiminnan kohderyhmät.

Opiskelijoille suunnatusta ja opiskelijoiden kanssa toteutettavasta toiminnasta pääosa kohdentuu sisällöllisesti korkeakouluopiskelijoihin. Opiskelijoiden mielenterveyden ja opiskelukyvyn edistämisen vaikuttavuutta lisätään suuntaamalla toimintaa myös työelämään siirtymiseen sekä työuran alkuvaiheeseen.

STRATEGISET TAVOITTEET 2024-2027

Tavoitteenamme on olla vuoteen 2028 mennessä:

- ✚ Tunnetuin ja kiinnostavin opiskelijoiden mielenterveyden tukija ja vertaistuen mahdollistaja
- ✚ Innostava ja vetovoimainen vapaaehtoistoiminnan yhteisö
- ✚ Osaava ja luotettava opiskeluyhteisöjen mielenterveyden edistämisen kumppani
- ✚ Johtava ja vakuuttava opiskelijoiden mielenterveyden edunvalvoja ja yhteiskunnallinen vaikuttaja

KEHITTÄMISLINJAUKSET

1) Tarjoamme opiskelijoiden tarvetta vastaavaa tukea opiskelijoille jaksamisen ja opiskeluarjen haasteisiin:

- Erityinen painopiste haavoittuvassa asemassa olevien opiskelijoiden mielenterveyden tukemisessa.
- Tunnistamme ja huomioimme toiminnassamme globaalien, yhteiskunnallisten ja yhteisöllisten tekijöiden vaikutuksen mielenterveyteen nykyistä paremmin.

Onnistumisen mittarit:

- Haavoittuvassa asemassa oleville suunnatun toiminnan määrän kasvu +40 % vuoteen 2028 mennessä vrt. 2023.
- Haavoittuvassa asemassa olevien osuus kohtaavan työn kautta tavoitetuista opiskelijoista on 80 % vuoteen 2028 mennessä.
- Opiskelijoille, henkilöstölle ja sidosryhmille tehdyillä kyselyillä on selvitetty kohderyhmien tarpeita vuosittain ja hyödynnetty tuloksia toiminnan suunnittelussa.
- Toiminnan sisällöissä on huomioitu toimintaympäristön muutokset ja toimintaa on tarvittaessa muutettu niiden vaatimalla tavalla.

2) Lisäämme osallisuutta kehittämällä merkityksellistä kansalais- ja vapaaehtoistoimintaa:

- Tarjoamme mielekkäitä vertaistoiminnan, vertaistuen ja yhteisöllisyyden mahdollisuuksia opiskelijoille Nyytin koordinoimana ja tuemme omaehtoista sekä tavoitteellista vertaistoimintaa paikallisyhteisöissä.
- Vahvistamme opiskelijälähtöisyyttä kaikessa toiminnassamme varmistamalla, että opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin.
- Vakiinnutamme opiskelijoiden osallistumisen vaikuttamiseen mielenterveysaktiivisuuden hengessä.

- Kehitämme kumppanuudessa korkeakoulujen kanssa vapaaehtoistoiminnan malleja osaksi opintoja.
- Kutsumme kokemusosaajia- ja asiantuntijoita toimimaan kanssamme ja luomme aitoja ja mielekkäitä kokemustoiminnan tehtäviä.

Onnistumisen mittarit:

- Vertaistukea ja yhteisöllisyyttä vahvistavan toiminnan kehittämistä on tehty opiskelijoiden omien tarpeiden mukaisesti.
- Opiskelijat osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen systemaattisesti; opiskelijoiden ja kokemusasiantuntijoiden osallistumiselle on luotu selkeä rakenne.
- Tehdään vaikuttamistoimenpiteitä säännöllisesti yhdessä opiskelijoiden kanssa; vähintään 6 toimenpidettä vuodessa.
- Yhteistyössä korkeakoulutoimijoiden kanssa on kehitetty uusi vapaaehtoistoiminnan malli, joka on tavoittanut välittömästi vähintään 200 opiskelijaa, ja välillisesti vähintään 2 000 opiskelijaa.
- Korkeakoulujen kanssa on kehitetty opinnollistettuja vapaaehtoistoiminnan malleja, joita on toteutettu kahdeksassa (8) korkeakoulussa tai opintojaksolla.

3) Vahvistamme yhteisöjen mielenterveyttä edistävää toimintakulttuuria ja lisäämme resilienssiä:

- Vaikutamme korkeakoulujen rakenteisiin ja mielenterveysosaamiseen siten, että opiskelijoiden mielenterveyden edistäminen nousee korkeakoulujen strategiseksi tavoitteeksi.
- Toimimme myötätuntoisen ja yhdenvertaisen kulttuurin edistämiseksi sekä yksinäisyyden vähentämiseksi.
- Lujitamme opiskelijan arkeen liittyviä yhteisöjä ja tuemme yhteisöllisten toimintatapojen lisäämistä ja vakiinnuttamista.
- Vahvistamme opiskelijoiden ja yhteisöjen resilienssiä ja psykologista joustavuutta tarjoamalla vertaistoiminnassa, vapaaehtoistoiminnassa sekä verkkosisältöjen muodossa välineitä omasta ja kanssaopiskelijoiden mielenhyvinvoinnista huolehtimiseen sekä yhteisöllisyyden edistämiseen.

Onnistumisen mittarit:

- Korkeakoulujen kanssa on toimittu kumppanuudessa ja tarjottu asiantuntemusta mielenterveyden edistämisen strategiseksi kehittämiseksi sekä tuettu siihen liittyvää sisältötyötä, vähintään kaksi (2) korkeakoulua.
- Mielenterveyden edistämisen tavoitteita sisältyy korkeakoulujen strategioihin ja/tai opiskelijahyvinvointistrategioihin 50 % korkeakouluista.
- Korkeakoulut ovat hyödyntäneet Nyytin asiantuntemusta vertaismentoroinnin mallien käyttöönottamiseksi osana opetussuunnitelmiaan, vähintään neljässä uudessa (4) korkeakoulussa vuoteen 2028 mennessä.
- Opiskelijan arkeen liittyvissä yhteisöissä on levitetty mielenterveyttä edistäviä ja yhteisöllisyyttä vahvistavia toimintamalleja.

4) Käytämme kuuluvasti ja näkyvästi ääntämme opiskelijoiden mielenterveyteen vaikuttamiseksi yhteiskunnassa:

- Vaikutamme suunnitelmallisesti päätöksiin ja rakenteisiin, jotka liittyvät opiskelijoiden mielenterveyteen.
- Vahvistamme rooliamme opiskelijoiden mielenterveyden asiantuntijana ja auktoriteettina.

Onnistumisen mittarit:

- Opintotuen kokonaisuudistuksessa on huomioitu mielenterveysnäkökulma.
- On tavattu opiskelijoiden mielenterveyteen liittyvän päätöksenteon ja vaikuttamistyön kannalta oleellisia tahoja säännöllisesti; vähintään 9 tapaamista vuodessa.
- Puolueiden tavoiteohjelmiin, eduskuntavaaliohjelmiin ja hallitusohjelmaan on kirjattu opiskelijoiden mielenterveyttä edistäviä tavoitteita. Eduskuntavaalien 2027 alla on toteutettu näkyvä vaikuttamiskampanja.
- Nyyti on kutsuttu tilaisuuksiin ja pöytiin, erityisesti hallitusneuvotteluihin 2027, joissa käsitellään opiskelijoihin kohdistuvaa päätöksentekoa.

5) Varmistamme toiminnalle vakaat taloudelliset toimintaedellytykset

- Monipuolistamme rahoituslähteitämme.
- Kehitämme rohkeasti ja innovatiivisesti ammattilaisten ja yritysten kanssa uusia yhteistyön tapoja.
- Kasvatamme varainhankintaa yhteisöiltä ja yksityishenkilöiltä painottaen yhteisöihin keskittyvää varainhankintaa.

Onnistumisen mittarit:

- Nyytin rahoituspohjaa on laajennettu ja monipuolistettu; vuonna 2027 hankerahoitusta on saatu STEA:n avustusten lisäksi kasvavissa määrin myös muilta tahoilta.
- Yritystoimijoiden ja ammattilaisten kanssa tehtävän yhteiskuntavastuuyhteistyön resurssit, rakenteet ja prosessit on kehitetty vastaamaan pitkäjänteisen yhteistyön edellytyksiä.
- Pro bono -kumppanuuksien määrä on tuplattu vuoteen 2023 verrattuna.
- Yksityishenkilöiden ja yhteisöjen tekemien lahjoitusten määrä on vuositasolla 100 000 euroa vuonna 2027.

KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT

Kriittiset menestystekijät kuvaavat niitä tekijöitä, joita tarvitsemme strategian toteuttamiseen. Menestystekijät ovat yhdistyksen sisäisiä tekijöitä, ominaisuuksia ja toimintakäytäntöjä. Niiden turvaamiseksi ja vahvistamiseksi määritellään vuosittain sisäiset kehittämiskohteet.

Vakaa ja riittävä rahoitus

Laajasti kohderyhmiä tavoittavaan ja tarpeita vastaavaan mielenterveyden edistämiseen ja tukemiseen tarvitaan riittävää taloudellisista resursseista. Lähitulevaisuudessa ei ole näköpiirissä opiskelijoiden psyykkisen hyvinvoinnin kohentumista vaan tuen tarpeen arvioidaan kasvavan. Mielenterveyden edistäminen rakenteellisella tasolla on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista työtä. Laajennamme rahoituspohjaamme uusin rahoituslähtein, voimallisimmin omalla varainhankinnalla, ja kohdennamme varat strategiamme mukaisiin keskeisiin toimintoihin.

Osaava ja hyvinvoiva henkilöstö

Osaava henkilöstö on toimintamme tuloksellisuuden, vaikuttavuuden ja laadun perusta. Vahvistamme aktiivisesti omaamme ja muiden osaamista. Osaamista jaetaan eri toimintojen ja hankkeiden välillä. Olemme kannustava ja innostava työyhteisö, ja tuemme jokaisen mahdollisuuksia saada kukoistaa omassa työssään. Panostamme vahvasti henkilöstön hyvinvointiin ja tuemme joustavilla työntekeyden käytännöillä palautumista sekä työn ja muun elämän yhteensovittamista. Ennakoimme muutoksia yhdessä ja ylläpidämme avointa keskustelukulttuuria sekä uudistamme rohkeasti toimintaamme. Olemme paras työyhteisö, mikä ihmisellä voi olla.

Hyvä johtajuus

Johtaminen Nyyti ry:ssä on oikeudenmukaista, reilua ja kannustavaa. Johtamisen tarkoituksena on mahdollistaa jokaisen henkilökohtainen ja yhteinen onnistuminen työssään. Työhyvinvoinnin edistäminen on integroitunut kaikkiin johtamisprosesseihin ja johtaminen rakentaa puitteet toimivalle työyhteisötoiminnalle. Osaava ja visionäärinen luottamushallinto takaa menestymisen ja järjestömme onnistumisen työssään.

Avoin ja selkeä viestintä

Tavoitteellinen, avoin ja selkeä sisäinen viestintä ja vuorovaikutus vaikuttavat myönteisesti työhyvinvointiin ja hyvään työilmapiiriin, joiden avulla luodaan menestyvä organisaatio. Panostamme avoimeen tiedonkulkuun: viestinnän selkeyteen, mahdollisuuteen keskustella sekä helppoon pääsyyn tiedon lähteelle. Edistämme myös työsuhteiden, vastavuoroisuuden ja luottamuksen syntymistä. Mahdollistamme jokaisen työntekijän osaamisen ja kokemusten laajan hyödyntämisen sekä yhteiskehittämisen, jolloin verkostoituminen ja luottamus toisiinsa lisääntyvät työyhteisössä sekä yhteistyökumppaneiden kesken. Toimiva sisäisen viestinnän ja vuorovaikutuksen kulttuuri ovat edellytys selkeälle ja laadukkaalle sekä brändiä vahvistavalle ulkoiselle viestinnälle. Johtamisella lisätään työntekijöiden luottamusta omaan osaamiseensa, tuetaan sosiaalisten suhteiden vastavuoroisuutta,

mahdollistetaan osallistuminen päätöksentekoon ja tarjotaan päätösvaltaa määrittää työteontavoista.

Verkostoituminen ja yhdessä tekeminen

Yhdessä tekeminen on Nyyti ry:ssä keskeinen toimintaperiaate. Vaikuttava opiskelijoiden mielenterveyden edistäminen edellyttää ”leveitä hartioita” – kumppanuuksien rakentamista ja yhdessä toimimista. Vahvistamme edelleen tunnettuuttamme opiskelijoiden mielenterveyden asiantuntijoina aktiivisella verkostoitumisella ja haluamme, että olemme haluttu yhteistyökumppani.

Jäsenyhteistyön ja -hankinnan kehittäminen

Nyyti ry:n varsinaisiksi jäseniksi voidaan sääntöjen mukaan hyväksyä sellainen oikeuskelpoinen yhteisö tai säätiö, joka hyväksyy yhdistyksen tarkoituksen. Vuonna 2023 Nyytillä on seitsemän (7) jäsenyhteisöä. Strategiakauden aikana kehitetään yhteistyötä sekä viestintää jäsenten kanssa.

LÄHTEET

Kallio, Laura & Tina Lauronen, (2022). Myötätunto toimii vastavoimana opiskelijoiden yksinäisyyden ja osattomuuden kokemuksille. Artikkelit Opiskelijabarometrin 2022 tuloksista. <https://www.nyyti.fi/blogi/myotatunto-toimii-vastavoimana-opiskelijoiden-yksinaisyyden-ja-osattomuuden-kokemuksille/>

Korkeakouluopiskelijoiden terveys- ja hyvinvointitutkimus 2024. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos (THL).

Kouluterveyskysely 2025. Terveiden ja hyvinvoinnin laitos (THL).

Nord, Marina, David Altman, Fabio Angiolillo, Tiago Fernandes, Ana Good God & Staffan I. Lindberg, (2025). *Democracy Report 2025: 25 Years of Autocratization – Democracy Trumped?* University of Gothenburg: V-Dem Institute. Saatavilla: https://v-dem.net/documents/54/v-dem_dr_2025_lowres_v1.pdf.

Nyyti ry:n säännöt. Saatavilla: http://www.nyyti.fi/wp/wp-content/uploads/2016/09/Nyyti-ry_n_sC3A4C3A4nnC3B6t_2015.pdf.

Ogunbode, Charles & Katariina Salmela-Aro et al. (2021). "Negative emotions about climate change are related to insomnia symptoms and mental health: Cross-sectional evidence from 25 countries." *Current Psychology* (2023) 42: 845–854. Saatavilla: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12144-021-01385-4>.

Vahva ja välittävä Suomi. Pääministeri Petteri Orpon hallituksen ohjelma, (2023). Valtioneuvoston julkaisuja 2023: 58. Saatavilla: [https://valtioneuvosto.fi/hallitukset/hallitusohjelma#/.](https://valtioneuvosto.fi/hallitukset/hallitusohjelma#/)