

VUOSIKERTOMUS 2025



Hallituksen 19.3.2026 hyväksymä,
kevätkokoukselle 4.5.2026 esitetty



NYYTI RY

Toiminnanjohtajalta

Kuten vuosi 2024 niin myös vuosi 2025 jää mieleen kovan talouspolitiikan ja leikkausten vuotena. Leikkaukset ovat kohdentuneet korkeakouluopiskelijoihin heikentäen heidän hyvinvointiaan opiskeluarjessa sekä kansalaisjärjestöihin, joiden toimintaedellytykset ovat jo heikentyneet sekä tulevat heikentymään merkittävästi.

Opiskelijoiden sosiaaliturva on kriittinen: opintotuen indeksikorotus on jäädytetty ja opiskelijat on siirretty syksystä 2025 alkaen yleisen asumistuen piiristä opintotukeen sidotun asumislisän piiriin, joka tarkoittaa sitä, että asumislisää ei saa niiltä kuukausilta, jolloin ei opiskele. Opiskelijoiden pärjääminen tuleva kesänä 2026 on erittäin huolestuttavaa, kun vuonna 2025 leikataan myös toimeentulotuesta. Työllisyystilanne on todella heikko ja kesätöitä hakevat niin nuoret, opiskelijat kuin työttömät työnhakijatkin. Kaikilla opiskelijoilla ei myöskään ole mahdollista opiskella kesällä.

Pienituloisuus ja jatkuva huoli rahojen riittävyydestä koskettavat myös opiskelijoita ja ne ovat merkittävin yksittäinen psyykkistä kuormittuneisuutta lisäävä ja mielenterveyttä heikentävä tekijä. Korkeakouluopiskelijoiden terveys- ja hyvinvointitutkimuksen (KOTT 2024) mukaan noin joka neljäs opiskelija on pelännyt ruuan loppuvan ennen kuin saa rahaa ostaakseen lisää, noin viidenneksellä toimeentulo on erittäin niukka tai epävarma.

KOTT-tutkimuksen myönteinen signaali oli, että kliinisesti merkitsevästi psyykkisesti kuormittuneiden opiskelijoiden määrä vähentyi vuodesta 2021. Toisaalta se on edelleen korkeampaa kuin koronapandemia edeltävänä aikana. Todetut ahdistuneisuus- ja masennushäiriöt olivat lisääntyneet ja ovat merkittävimpiä opintojen keskeyttämisen syitä. Kelan korvaamat pitkät sairauspoissaolot mielialahäiriöiden perusteella ovat lisääntyneet aikuisikäisillä opiskelijoilla enemmän kuin missään työssä olevien ryhmällä vuosina 2010–2023 (KELA 2025).

Tässä ajassa nuorten usko tulevaisuuteen on koetuksella. Nuorisobarometri 2024 osoittaa, että nuorten tulevaisuus usko on romahtanut: nuorista enää 61 prosenttia suhtautuu tulevaisuuteensa optimistisesti. Valtioneuvoston kansalaispulsstikyselyssä lokakuussa 2025 kakista ikäryhmistä 15–29-vuotiaat suhtautuvat vähiten luottavaisesti tulevaisuuteen ja luottavaisesti suhtautuvien osuus laski huhtikuun noin 65 prosentista lokakuussa noin 55 prosenttiin.

Nuorten ja opiskelijoiden heikentyneen psyykkisen hyvinvoinnin taustalla vaikuttavat monet asiat digitalisaatiosta, somesta ja ympäristökriisistä koulutuspolitiikkaan sekä yhteiskunnalliseen ilmapiiriin. On kyse myös maalimanlaajuisista ilmiöistä. Vuotta 2025 on leimannut syvenevä globaali epävarmuus, joka heijastuu suoraan opiskelijoiden arkeen ja mielenterveyteen. Yhdysvaltain poliittinen kehitys ja vahvistuva kansallismielinen liikehdintä ovat kiihdyttäneet yhteiskunnallista polarisaatiota sekä syrjintää ja rasismia myös meillä Euroopassa. Demokraattisten arvojen haastaminen ja keskusteluilmapiirin koventuminen luovat turvattomuuden tunnetta, joka kuormittaa erityisesti nuoria aikuisia.

Tässä ajassa kansalaisyhteiskunnan rooli on kriittisempi kuin aikoihin: sen rooli on toimia vastavoimana syrjinnälle, puolustaa avointa demokratiaa ja tarjota yhteisö, jossa jokainen opiskelija voi tuntea olonsa turvalliseksi epävakaa tilanteesta huolimatta. Mutta: samanaikaisesti sote-järjestöjen avustuksia leikataan merkittävästi.

Hallituksen päätöksen mukaisesti järjestöavustuksiin suunniteltiin yhteensä 34 prosentin leikkauksia vuosien 2025–2027 aikana. Vuodelle 2025 avustuksia myönnettiin 80 miljoonaa euroa vuotta 2024 vähemmän. Leikkaukset kohdentuivat suurelta osin uusiin avustuksiin, joita ei ollut mahdollista hakea. Kevään 2025 kehysriihessä päätettiin 10 miljoonan euron lisäleikkauksesta, joka nosti leikkaussumman 140 miljoonaan euroon. Kovimmat leikkaukset tulevat koskemaan vuotta 2027, jolloin leikkaustarve jatkuvista avustuksista on vähintään 30 miljoonaa euroa.

Avustusleikkaukset voisivat olla suuremmatkin, sillä syksyn 2025 budjettiriihessä valtionvarainministeri esitti avustuksiin 100 miljoonan euron lisäleikkauksia. Nämä onnistuttiin torppaamaan järjestöjen vaikuttamistyöllä ja Mielenterveyspoolin organisoimalla mielenilmaisulla 1.9.2025. Tosin budjettiriihessä hallitus käytti merkittävästi aikaa yhden hallituspuolueen aiheuttaman rasismikohun selvittämiseen.

Nyyti ry:ltä leikattiin vuoden 2025 yleisavustuksesta leikattiin neljä prosenttia ja kohdennetusta yleisavustuksesta kaksi prosenttia. Avustusleikkaukset tarkoittivat jo vuoden 2024 aikana toiminnan fokusointia, priorisointia sekä sopeuttamista pieneneviin resursseihin. Syyskauden aikana toteutettiin muutosneuvottelut, joilla muutettiin organisaatorakennetta sekä tehtäväkokonaisuuksia siten, että pystytään toteuttamaan toiminnan painopisteen muutos kohtaavaa työtä painottavaksi. Muutosneuvottelujen mukaiset uudet tehtävät tulivat voimaan toukokuun 2025 alussa.

Toimintavuoden aikana kehitettiin varainhankintaa ja siihen liittyvää markkinointia allokoimalla siihen varainhankinnan tuottoja. LähiTapiola Pohjamaan kanssa toteutettiin lahjoitusyhteistyönä Mielellä on väliä -verkkokurssi, joka vahvistaa opiskelijoiden taitoja omasta mielenterveydestä huolehtimiseen, kykyä tukea vertaista mielenterveyshaasteissa sekä valmiuksia edistää yhteisöllisyyttä.

Pyrimme helpottamaan opiskelijoiden ahdinkoa sekä vahvistamaan heidän mielenterveyttään tarjoamalla tietoa, tukea ja toimintaa. Opiskelijoille järjestettiin vertaistuellisia chatteja, ryhmätoimintaa verkossa ja kasvokkain, mentorointitoimintaa, NyytiCoachingia, yksilöllistä tukea tukikeskustelujen muodossa, koulutuksellista toimintaa ja vapaaehtoistoimintaa. Opiskelijoiden parissa toimivien ammattilaisten osaamista vahvistettiin erityisesti vähemmistöstressin tunnistamisen ja ehkäisemisen teemoista QueerMieli-hankkeen toimesta. Taloudenhallinnalla hyvinvointia amiksille -hankkeessa ammattiin opiskeleville toteutettiin taloustaitoja vahvistavia kursseja. Jatko-opiskelijoille tarjottiin myötätuntomentorointia Wihurin rahastolta saadun avustuksen turvin.

Opiskelijoiden mielenterveysviikon tavoitavuus huhtikuussa oli hyvä, mutta jäi edellisvuosien tavoitavuudesta mm. samanaikaisten kunta- ja aluevaalien takia. Vaikuttamistyötä teimme kunta- ja aluevaaleihin ja hallituksen kehys- sekä budjettiriiheen liittyen sekä nostimme esille viestinnässä ja asiantuntijatyön kautta opiskelijoiden jaksamisen haasteita, rakenteellisia epäkohtia ja ratkaisuja opiskelijoiden parempaan mielenterveyteen. Saavutimme medianäkyvyyttä hyvin.

Ammattilaisten, asiantuntijoiden ja päättäjien kanssa tehtiin yhteistyötä Mielenterveyspoolin ja YTHS:n Mielenterveyden edistämisen verkoston kanssa, Eduskunnan nuorten mielenterveyden tukiryhmässä ja Valtioneuvoston periaatepäätös mielenterveyden edistämiseksi työryhmässä.

Minna Savolainen
toiminnanjohtaja

SISÄLLYS

Toiminnanjohtajalta.....	1
1 Vuosi 2025 lukuina.....	3
2 Toiminnan strateginen kehys.....	4
2.1 Strategia 2024–2027	4
2.2 Toiminnan tasot ja kohderyhmät	5
2.3 Muut toimintaa raamittavat ja ohjaavat asiakirjat.....	5
3 Toiminnan tavoitteet, sisältö ja tulokset 2025.....	5
3.1 Tavoitteet	5
3.2 Toiminnan sisältö ja tulokset	6
3.2.1 Vertais- ja vapaaehtoistoiminta sekä kohtaava toiminta.....	6
3.2.2 Sisällön tuotanto, itseopiskeluaineistot ja kampanjat	10
3.2.3 Koulutuksellinen toiminta	11
3.2.4 Verkostotoiminta	12
4 Viestintä ja vaikuttaminen.....	12
4.1 Viestintä.....	12
4.2 Vaikuttaminen.....	14
5 Avustuskohteet.....	15
5.1 Toimintavuonna jatkuneita toimintoja ja hankkeita	15
5.2 Uudet hankehakemukset.....	19
6 Avustuskohteet.....	19
6.1 Henkilöstö	19
6.1.1 Henkilöstöresurssit	19
6.1.2 Henkilöstön johtaminen ja kehittäminen.....	19
6.1.3 Muutosneuvottelut.....	20
6.2 Hallinto ja talous.....	20
6.2.1 Organisaatio.....	20
6.2.2 Toimitilat.....	21
6.2.3 Taloushallinto ja tilintarkastus	21
6.2.4 Toiminnan rahoitus, varainhankinta ja tilikauden tulos.....	21

1 Vuosi 2025 lukuina

- 13,8 henkilötyövuotta
- 19 palkkaa saanutta työntekijää
- 5 erillisrahoitteista hanketta
- 6 417 toimintaan osallistunutta opiskelijaa
- 9 884 kohtaamista opiskelijoille suunnatussa toiminnassa
- 15 195 kohtaamista koko toiminnassa ständitoiminta, koulutuksellinen toiminta ja asiantuntijatoiminta mukaan luettuna
- 238 vapaaehtoista mukana toiminnassa
- 230 ryhmächattiä, ryhmäkertaa, tukikeskusteluprosessia, vertaiskeskustelutuokiota, ilmasto- ja sateenkaariopiskelijakahvilaa, joissa yhteensä lähes 1200 osallistujaa
- 199 opiskelijaa NyytiCoaching-toiminnassa ja 97 pro bono coachia
- 129 636 yksittäistä Nyytin viestintäkanavien käyttäjää
- 626 235 kattavuus Nyytin viestintäkanavissa
- 15 615 uniikkikävijää Nyytin sisällöissä Tuudossa ja sisältövalikossa 22 834 käyntikertaa
- 220 058 tavoittavuus omalla viestinnällä Opiskelijoiden mielenterveysviikko-kampanjassa
- 81 pidettyä koulutusta, työpajaa, luentoa ja seminaaria
- 2 324 osallistujaa koulutuksellisessa toiminnassa
- 130 yhteistyötapaamista eri toimijoiden ja tahojen kanssa
- 123 osallistumista asiantuntijatyöryhmiin ja -tilaisuuksiin sekä ohjausryhmiin
- 60 mediaosumaa, joista 46 sähköisessä uutismediassa (Meltwater) ja 14 printti-, televisio- ja radiouutismedioissa
- 873 823 uutismedian arvioitu tavoittavuus

2 Toiminnan strateginen kehys

Jotta jokaisen opiskelijan oikeus mielenterveyteen toteutuu

Nyyti ry (jäljempänä Nyyti) on vuonna 1984 perustettu yleishyödyllinen yhdistys, jonka tehtävänä on edistää ja tukea opiskelijoiden mielenterveyttä ja opiskelukykyä. Nyyti on ainoa järjestö Suomessa, joka on keskittynyt nimenomaan opiskelijoiden mielenterveyden pitkäjänteiseen edistämiseen. Nyyti on asiantuntija- ja vapaaehtoistoiminnan yhdistävä ja laajasti verkostoitunut järjestö. Nyytillä on oma erityinen ja keskeinen tehtävänsä hyvinvoinnin edistämisessä.

2.1 Strategia 2024–2027

Yhdistyksen syyskokous 2023 vahvisti Nyytin strategian vuosille 2024–2027. Toimintavuosi oli toinen strategiavuosi, jonka syksynä strategia päivitettiin vuosille 2026–2027.

Missio:

Nyyti ry:n missio on edistää opiskelijoiden mielenterveyttä ja opiskelukykyä. Kehitämme ja teemme mielenterveyttä ja opiskelukykyä tukevaa toimintaa. Vahvistamme opiskeluyhteisöjen ja ammattilaisten osaamista opiskelijoiden mielenterveyden tukemisessa.

Vaikutamme siihen, että opiskelijoiden mielenterveyttä edistetään ja mielenterveyttä heikentäviä epäkohtia korjataan yhteiskunnassa.

Mielenterveysvisiomme:

Jokaisen opiskelijan oikeus mielenterveyteen toteutuu.

Järjestövisiomme:

Olemme johtava opiskelijoiden mielenterveyden asiantuntija.

Strategisena tavoitteenamme on olla vuoteen 2028 mennessä:

- Tunnetuin ja kiinnostavin opiskelijoiden mielenterveyden tukija ja vertaistuen mahdollistaja
- Innostava ja vetovoimainen vapaaehtoistoiminnan yhteisö
- Osaava ja luotettava opiskeluyhteisöjen mielenterveyden edistämisen kumppani
- Johtava ja vakuuttava opiskelijoiden mielenterveyden edunvalvoja ja yhteiskunnallinen vaikuttaja
- Vakiintunut ja tunnustettu toisen asteen opiskelijoiden mielenterveyden edistäjä -> poistettiin strategian päivityksessä vuosille 2026–2027.

Toiminnan kehittämislinjaukset:

- 1) Tarjoamme tarvetta vastaavaa tukea opiskelijoille jaksamisen ja opiskeluarjen haasteisiin
- 2) Kehitämme merkityksellistä kansalais- ja vapaaehtoistoimintaa
- 3) Vahvistamme opiskeluyhteisöjen mielenterveyttä edistävää toimintakulttuuria
- 4) Käytämme kuuluvasti ja näkyvästi ääntämme opiskelijoiden mielenterveyteen vaikuttamiseksi yhteiskunnassa
- 5) Syvennämme opiskelijälähtöisyyttä kaikessa toiminnassamme
- 6) Vahvistamme asiantuntijarooliamme toisen asteen opiskelijoiden mielenterveyden ja opiskelukyvyn edistämisessä -> poistettiin strategian päivityksessä vuosille 2026–2027.

2.2 Toiminnan tasot ja kohderyhmät

Toiminnan perimmäisin kohderyhmä on opiskelijat toisen asteen koulutuksessa ja korkeakouluissa. Toteutamme toimintaa yhdessä opiskelijoiden, vapaaehtoistoimijoiden, opiskeluyhteisöjen ja yhteistyökumppaneiden kanssa.

Kohderyhmät ja toiminnan tasot:

- 1) Opiskelijat (yksilöt, vapaaehtoiset)
- 2) Opiskeluyhteisöt (ammattilaiset, opiskelijajärjestöt)
- 3) Yhteiskunta (vaikuttajat)

2.3 Muut toimintaa raamittavat ja ohjaavat asiakirjat

- Nyyti ry:n säännöt
- Johto- ja taloussääntö
- Viestinnän periaatteet
- Kielistrategia
- Henkilöstösuunnitelma
- Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Nyyti ry:n Ympäristöohjelma
- Talouden ja varainhankinnan strategia

3 Toiminnan tavoitteet, sisältö ja tulokset 2025

3.1 Tavoitteet

Nyytin toiminnan toteuttamista ja kehittämistä vuonna 2025 ohjasivat strategiasta sekä toimintaympäristön muutoksista johdettu teema ja tavoitteet:

Tavoite 1: Tuetaan mielenterveysongelmia kohdanneiden ja vähemmistöön kuuluvien opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia ja opiskelukykyä vahvistamalla positiivista mielenterveyttä, toimijuutta ja selviytymiskykyä sekä lisäämällä luottamusta tulevaisuutta kohtaan. Lisäksi vahvistetaan opiskelijoiden talousosaamista sekä lisätään korkeakouluyhteisöissä tietoisuutta seksuaaliväkivallasta ja sen ehkäisystä osana opiskelijoiden kokonaishyvinvointia.

Tavoite 2: Vahvistetaan yksinäisyyttä kokevien mielen hyvinvointia ja yhteenkuuluvuuden tunnetta ja lisätään opiskeluyhteisöjen taitoja vähentää yksinäisyyttä ja lisätä yhteisöllisyyttä. Yksinäisyyttä kokevien sosiaalisten yhteyksien muodostumista ja sosiaalista hyvinvointia edistetään toiminnassa läpileikkaavasti.

Tavoite 3: Luodaan vapaaehtoisille ja kokemustoimijoille mahdollisuuksia kokea merkityksellisyyttä, yhteenkuuluvuutta sekä vaikuttamismahdollisuuksia tarjoamalla monipuolisia mahdollisuuksia opiskelijalähtöiseen vertaistukitoimintaan livenä ja verkkomuotoisesti.

Tavoite 4: Vaikutetaan opiskelijoiden mielenterveystilanteen parantamiseen yhteiskunnassa sekä mielenterveyden edistämistä tukevien järjestöjen toimintaedellytysten turvaamiseen muuttuvan rahoituksen aikana. Lisäksi vaikutetaan opiskeluyhteisöjen toimintakulttuuriin ja rakenteisiin mielenterveyttä tukevan opiskeluyhteisön puolesta sekä lisätään opiskeluyhteisöjen osaamista opiskelijoiden mielenterveyden tukemiseksi.

Lisätään Nyytin tekemän työn vaikuttavuutta monipuolisella viestinnällä, tunnettuuden lisäämisellä ja asiantuntijuuteen pohjautuvan tiedon välittämällä.

3.2 Toiminnan sisältö ja tulokset

3.2.1 Vertais- ja vapaaehtoistoiminta sekä kohtaava toiminta

Toimintavuonna opiskelijoiden toimintaympäristö jatkui kuormittavana monikriisien aikana (ympäristökriisi, turvallisuustilanteen heikentyminen, talouskriisi) ja opiskelijoiden koetut mielenterveysongelmat olivat korkealla tasolla. Fokusoimme suoraan opiskelijoille suunnattuun toimintaan tarjoten opiskelijoille niin ammattilaisten tukea kuin mahdollistamalla vertaistuellista toimintaa.

Kahdenvälistä ammattilaisen tukea jaksamisen ja elämäntilanteen pulmiin

Yksilömuotoista keskustelutukea toimintavuoden aikana sai yhteensä 126 opiskelijaa ja kohtaamisia oli yhteensä 333.

MiehenTila-hanke päättyi kesällä 2025 ja kevätkauden aikana hankkeessa ehdittiin vielä tarjota yksilöohjausta seitsemälle opiskelijamiehelle, joiden kanssa syntyi 23 kohtaamista. Kaikkienensa hankkeen aikana annettujen palautteiden valossa yksilöohjauksella onnistuttiin kohentamaan osallistujien vointia ja vastaamaan osallistujien tarpeisiin. Palautetta antaneista kaikki kokivat tulleen nähdyksi ja kuulluksi yksilöohjauksen aikana, 95 prosenttia koki psyykkisen hyvinvointinsa sekä 94 prosenttia kykynsä puhua omista asioista kohentuneen ohjauksen ansiosta.

”Hieno ja tärkeä hanke. Upeeta että sai keskusteluapua näin helposti ja ilmaiseksi. Hienoa, että kerrottiin että voi liittyä matalalla kynnyksellä, se kannusti ja rohkaisi tulemaan mukaan. Iso kiitos.” – MiehenTila yksilöohjauksen osallistuja

Tukikeskustelu-toiminta käynnistyi syksyllä 2024 ja jatkui vuoden 2025 ajan. Tukikeskustelu –toiminnassa opiskelija saa 1–3, pituudeltaan 45 minuutin, Teams-tapaamista, joiden tarkoituksena on tarjota kuunteluapua ja auttaa opiskelijaa jäsentämään omaa tilannettaan, tunnistamaan omia voimavarojaan ja löytämään uusia näkökulmia. Toimintavuonna tukikeskustelua sai 107 opiskelijaa ja tapaamisia oli yhteensä 289.

Palautetta antaneista (N=60) 98 prosenttia koki tulleen tukikeskustelussa nähdyksi ja kuulluksi, 98 prosenttia koki saaneensa tukikeskustelusta tukea ja 86 prosenttia koki tukikeskustelun kohentaneen psyykkistä vointiaan.

”Sain todella paljon apua tukikeskusteluista ja onnistuin niiden avulla ratkaisemaan ongelmatilanteita. Haluaisin lisätä vielä, että niillä oli myönteinen vaikutus niin opiskeluun kuin muihinkin elämäntilanteisiin.”
– tukikeskustelua saanut opiskelija

”Sain keskusteluista juuri sitä mitä lähdinkin hakemaan, eli matalan kynnyksen keskusteluapua. Koin oloni hyvin ahdistuneeksi opintoihin liittyvien paineiden takia ja oma vahva itsekriittisyys ja negatiiviset ajatukset itseä kohtaan ovat taas nousseet pintaan opiskelun aloittamisen myötä. Sain keskusteluista todella hyviä käytännön vinkkejä näiden haasteiden selättämiseen ja koin keskustelut todella hyödyllisiksi. Paljon auttoi jo se, että sai sanottua ajatuksia jollekin ääneen ja sai vahvistusta, ettei ole näiden ongelmien kanssa yksin. Keskustelut olivat itselle hyvin tärkeitä ja suosittelisin tätä myös muille opiskelijoille, jos on vähänkään mitään mielen päällä!”
– tukikeskustelua saanut opiskelija

Myös **QueerMieli**-hankkeessa tarjottiin mahdollisuutta yksilötukeen sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin kuuluville opiskelijoille. Yksilöohjausta sai 12 opiskelijaa.

Ryhmämuotoinen toiminta verkossa ja livenä tarjoavat vertaistukea

Ryhmämuotoista toimintaa toteutettiin ohjattuina ryhminä ja lyhyempinä tuokioina, kertaluontoisina ryhmätapaamisina, ryhmächatteinä ja Discord-tapahtumina. Kokonaisuudessaan ryhmämuotoista toimintaa järjestettiin 87 kertaa ja niihin osallistui 958 opiskelijaa ja kohtaamisia oli 1 998.

Ohjatut ryhmät verkossa ja livenä tarjosivat opiskelijoille mahdollisuuden saada tukea:

- mielenterveyshaasteisiin (Toivo mielessä -ryhmät)
- yksinäisyyteen (Yksinäisyys mielessä ja Sateenkaareva yksinäisyys -ryhmät)
- miesten mielenterveyteen (MiehenTila-ryhmät)
- jännittämiseen (Luova tutkimusmatka jännittämiseen -ryhmä)
- vähemmistöstressiin (QueerMieli-ryhmät ja -kahvilat)
- ympäristötunteiden käsittelyyn (Ilmastokahvilat)
- opiskeluun (Oivalluksia oppimiseen -tuokiot)
- oman mielen hyvinvoinnin vahvistamiseen (Mindfulness ja stressinhallinta -ryhmät ja -tuokiot, Voimia arkeen -tuokiot)

Pääosin ryhmät järjestettiin verkossa. Luova tutkimusmatka jännittämiseen -ryhmä toteutettiin livenä ja ryhmää ohjasi luovien menetelmien ammattilainen Nyytin ulkopuolelta. Livenä järjestettiin myös Toivo mielessä ja Sateenkaareva yksinäisyys ryhmiä sekä kertaluontoiset QueerMieli-kahvittelut sekä Ilmastokahvilat ja muut popup-tapahtumat.

Mindfulness-ryhmiä ja tuokioita ohjasi pro bono koulutettu ohjaaja.

Ryhmämuotoinen toiminta on osoittautunut hyödylliseksi ja toivottavia muutoksia tuottaviksi. Esimerkiksi:

- Yksinäisyys mielessä ryhmissä haitalliseksi koettu yksinäisyys väheni 19 prosenttiyksiköllä ryhmäprosessin aikana ja 86 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki toiminnan vaikuttaneen mielialaansa kohentavasti
- Toivo mielessä -ryhmissä positiivinen mielenterveys koheni 22 prosenttiyksiköllä ryhmäprosessin aikana ja 84 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki toiveikkuutensa tulevaisuuteen lisääntyneen.
- MiehenTila -ryhmissä 100 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki saaneensa uusia näkökulmia ja oivalluksia hyvinvointinsa edistämiseksi.
- Luova tutkimusmatka jännittämiseen -ryhmässä 100 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki toiminnan lisänneen mahdollisuuksia löytää mielekkäitä sosiaalisia suhteita.
- Mindfulness ja stressin hallinta -ryhmissä ja tuokioissa 100 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki saaneensa keinoja toimia ennakoivasti kuormitustilanteissa.
- QueerMieli -ryhmissä 91 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki, että suhde itseen on muuttunut myönteisemmäksi.
- Sateenkaareva yksinäisyys -ryhmissä 92 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki, että tunne siitä, ettei ole kokemuksensa kanssa yksin, vahvistui ja 100 prosenttia palautetta antaneista osallistujista koki saamansa vertaistuen hyödylliseksi.

”Ryhmässä oli hyvää keskustelua. Koin hyödylliseksi sen, että keskustelun kautta purettiin

haitallisia ajatuksia ja toimintatapoja. Ilahdutti kokea yhteyttä toisiin, vaikka oltiin anonyymejä.” – Yksinäisyys mielessä –ryhmän osallistuja

”Kävin ryhmässä ja sain apua ja konkreettisia keinoja yksinäisyyden kanssa pärjäämiseen ja askeleisiin pois sieltä. Opin itsestäni uusia asioita ja koen, että elämäni on ryhmän jälkeen parempaa. Minut kohdattiin ryhmässä, mikä toi lohtua yksinäisyyteen.” – Sateenkaareva yksinäisyys –ryhmän osallistuja

”Sain hyvän kokemuksen vertaisryhmästä. Oli mukava kuulla toisten tarinoita. Vertaisryhmä antoi rohkeutta suunnitella ja tehdä päätöksiä tulevaisuuden suhteen. Se myös auttoi arjessa jaksamisessa ja opintojen suorittamisessa.” –Toivo mielessä –ryhmän osallistuja

”Sain tästä ryhmästä hurjan paljon apua. Pääsin keskustelemaan sellaisista vähemmistöstressiin ja sateenkaarevuuteen liittyvistä teemoista, joista ei välttämättä arjessa tule juteltua. Queer Mieli-toiminta tuntui ihanan turvalliselta, huomioivalta ja tasavertaiselta. Koetuksella ollut kokemukseni sateenkaariyhteisöllisyydestä myös vahvistui ryhmätoiminnan aikana.” – QueerMieli –ryhmän osallistuja

Discord toimi alustana sekä ryhmächateille että Opiskelijoiden olkkarin teemallisille popup – tapahtumille ja keskusteluryhmille.

Toimintavuonna järjestettiin 26 ryhmächattiä, joiden aiheet liittyivät mm. opintojen aloitukseen, mielenterveyteen, oppimisen haasteisiin, yksinäisyyteen sekä opinnoissa jaksamiseen. Ohjaajina ryhmächateissa toimivat pääasiallisesti Nyytin vapaaehtoiset ja osin myös työntekijät. Chateissa oli mukana myös aihepiirien asiantuntijoita järjestöistä ja korkeakouluista.

Palautetta antaneista 82 prosenttia koki saadun vertaistuen olleen itselleen hyödyllistä ja 94 prosenttia koki saaneensa kokemuksen siitä, ettei ole haasteidensa kanssa yksin.

”Chatissa tuli olo, että on muita, jotka jakaa samoja haasteita kuin minä ja kaikki olivat kartalla asioista syvemmin, myös ohjaajat. Ei tullut olo, että heitä pitäisi "kouluttaa" aiheesta tai selitellä mitään. Kaikki puhuivat ns. samaa kieltä.” – ryhmächattiin osallistunut opiskelija

Toimintavuonna ryhmächatteja järjestettiin enemmän kuin tavoitteena, mutta osallistujia vähemmän kuin tavoiteltu. Ryhmächatin lopettamista on pohdittu muutaman vuoden ajan, sillä sen toteuttaminen vapaaehtoisten perehdytyksineen ja koordinoineineen ei ole resurssitehokasta. Ryhmächat päätettiin lopettaa vuoden 2025 loppuun. Voimavarat keskitetään jatkossa muuhun kohtaavaan työhön sekä vapaaehtoistoiminnan kehittämiseen osana Tukikeskustelu-toimintaa.

Opiskelijoiden olkkari Discordissa on paikka, jossa opiskelijat voivat vaihtaa ajatuksia ja kokemuksia erilaisista opiskelijan elämää koskettavista teemoista. Olkkarin keskustelu ei ole ohjattua tai moderoitua, vaan jutella voi matalalla kynnyksellä, milloin vain 24/7. Olkkari tarjoaa alustan popup-tyyppiselle vapaaehtoistoiminnalle. Vertaistuellisia popup –tapahtumia järjestettiin vuoden aikana 15. Tapahtumina järjestettiin mm. vahvuustyöpajoja, tulevaisuustyöpaja ja rentoutushetkiä. Yhteensä Nyytin Discordissa vuoden 2025 lopussa oli 1 635 jäsentä.

Vapaaehtoistoiminta lisää myös tekijänsä hyvinvointia

Nyytin vapaaehtoistoiminnan tarkoituksena on tarjota opiskelijoille mahdollisuuksia tehdä merkityksellisiä tekoja opiskelijoiden mielenterveyden tukemiseksi. Vapaaehtoistoiminnan muodot ovat eläneet lähes vuosittain muun toiminnan muuttuessa ja kehittyessä. Vuonna 2025 vapaaehtoistoiminnan muotoja olivat ryhmächattien ohjaus, Roihu-ryhmän toimintaan

osallistuminen, tapahtumien järjestäminen Nyytin Discordissa ja kampuksilla sekä järjestölähtöinen Takaisin opintoihin –mentorointi. Näissä vapaaehtoistoiminnan muodoissa syntyi vapaaehtoistekoja yhteensä 206 ja kohtaamisia 697. Näissä toiminnoissa oli mukana kaikkiaan 106 vapaaehtoista.

Roihu-ryhmän toiminnan tarkoituksena on mahdollistaa opiskelijoiden omaehtoinen ja vapaaehtoisuuteen perustuva vaikuttamistyötä opiskelijoiden mielenterveystilanteen edistämiseksi. Toiminnassa myös mahdollistuu osallistujien vertaistuki. Roihu-ryhmässä oli 29 jäsentä ja toiminnassa tehtiin some-vaikuttamista, suunnattiin kysely opiskelijoille ja kirjoitettiin mielipidekirjoitus.

”Roihussa kiinnostaa ihmisten mielenterveyden edistäminen ja tietoisuuden levittäminen mielenterveysasioista on jotain mitä haluaisin tehdä myös työkseni tulevaisuudessa. On mukava verkostoitua ja jutella muiden mielenterveysasioista kiinnostuneiden opiskelijoiden kanssa ja tehdä yhteistyötä paremman maailman eteen”. – Roihu-ryhmäläinen

Takaisin opintoihin –mentorointi on opiskelijalta opiskelijalle tapahtuvaa vertaistoimintaa, jossa mentoriopiskelija tukee opintojen ja opiskeluarjen kanssa painiskelevaa kanssaopiskelijaa.

Toimintaan osallistui yhteensä 42 opiskelijaa eli 21 mentoria ja 21 aktoria. Mentorointiin liittyviä toimintoja (alkuhaastattelut, koulutukset, ohjaustapaamiset, mentorointiprosessit) kertyi yht. 105 ja kohtaamisia 454.

Palautekyselyyn vastanneista mentoreista 83 prosenttia koki omat tekonsa merkityksellisinä ja 92 prosenttia koki voivansa tukea toisen opiskelijan mielenterveyttä/opiskelukykyä.

”Suosittelen lämpimästi Nyytin mentoritoimintaa. Mentorina pääsee tukemaan mielenterveyttä ja osallisuutta opiskelijayhteisössä. Riittää, että on avoimen utelias erilaisia elämäntilanteita kohtaan ja halukas luomaan kannattelevia kohtaamisia opiskelija–arkeen. ”
– mentori

”Mä odotin mentoroinnilta paljon, mutta sain valtavasti enemmän! Tähän osallistuminen on ollut mun opiskeluarjen jaksamisen kannalta suurin apu, ja olin ehtinyt kokeilla muitakin tukitahoja jo ennen tätä. Se, että saa sovitusti puhua just niistä opiskeluun liittyvistä murheista ja haasteista, jotka siinä kohtaa kuormittaa, on niin arvokasta.” – aktori

Takaisin opintoihin –mentorointi vapaaehtoistoiminnan muotona päättyi vuoden 2025 loppuun.

Vertaismentorointia toteutettiin myös keväällä 2025 käynnistyneessä **Myötätuntomentorointia jatko-opiskelijoille** –hankkeessa. Hankkeessa järjestettiin yksi myötätuntomentoroinnin kierros keuhkosalon tohtoriopiskelijoille, johon osallistui 5 mentoria ja 16 säännöllisesti osallistunutta ryhmäläistä. Heistä 89 prosenttia koki saamansa vertaistuen vahvistaneen tohtoriopinnoissa jaksamista ja myötätuntotaitojensa vahvistuneen.

“I highly recommend compassion mentoring, as it was a warm environment to share thoughts and feelings, and above all remind each other of the importance of compassion in our daily life. I looked forward to every meeting and always felt calm afterwards. What a great way to slow down, breathe and remember what truly is important!” –myötätuntomentorointi ryhmäläinen

NyytiCoaching tukee opiskelijaa työelämään siirtymisessä ja oman suunnan hahmottamisessa

NyytiCoaching on yksilövalmennusta, jossa ammatticoach auttaa opiskelijaa selkeyttämään tavoitteitaan ja mahdollisuuksiaan. Toiminta on suunnattu opintojensa loppuvaiheessa oleville ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opiskelijoille sekä tohtorikoulutettaville. Coacheina toimivat koulutetut ja vapaaehtoiset ammatticoachit pro bono. Nyyti koordinoi toimintaa yhteistyössä valtakunnallisen ammatticoach-verkoston kanssa.

NyytiCoachingiin osallistui toimintavuonna kaikkiaan 199 coachattavaa opiskelijaa ja coachin ja opiskelijan kesken kertyi yhteensä 1194 kohtaamista. Coachausta teki vuoden aikana yhteensä 97 ammatticoachia.

Coachingiin osallistuneista ja palautetta antaneista 89 prosenttia koki coachingin lisänneen ymmärrystä omista tavoitteistaan ja 82 prosenttia koki oman suuntansa selkeytyneen coachingin ansiosta.

“Coaching oli todella mielekäs kokemus. Vaikka työtilanne on hyvin epävarma ja jo hieman epätoivoinen lähes sadan hakemuksen jälkeen, opin paljon itsestäni ja siitä, mitkä ovat vahvuuteni ja kehityskohtani. Coaching myös selvensi, että uranäkymäni ovat oikeat ja että saan varmasti valitsemallani polulla töitä ja uran ennemmin tai myöhemmin.”

–coachattava opiskelija

Vertaismentorointi kumppanuudessa korkeakoulujen kanssa

Nyyti toteutti toimintavuonna vertaismentorointia myös kumppanuustoimintana. Siinä päävastuu toiminnan toteutuksesta oli kumppanuuskoululla, ja Nyyti tukee mentorointiprosesseja osallistumalla mentorien perehdytyksiin ja ohjaukseen sekä konsultoimalla henkilökuntaa.

Takaisin opintoihin –mentorointia toteutettiin Oulun yliopiston ja ammattikorkeakoulun, Lapin yliopiston ja ammattikorkeakoulun ja YTHS:n kanssa. Toiminnassa oli yhteensä 48 osallistujaa, joista 24 mentoria ja 24 aktoria.

Myötätuntomentorointia toteutettiin Jyväskylän ammattikorkeakoulun ja Hämeen ammattikorkeakoulun kanssa. Toiminnassa oli yhteensä 39 osallistujaa, joista 11 mentoria ja 28 ryhmäläistä. Kumppanuudessa toteuttava vertaismentorointitoiminta päättyi vuoden 2025 loppuun Nyytin toiminnan fokuusoituessa vahvemmin kohtaavaan toimintaan.

3.2.2 Sisällön tuotanto, itseopiskeluaineistot ja kampanjat

Nyyti.fi-verkkosivuston Tietoa mielenterveydestä –sivut sekä verkkotyökalut tarjoavat tietoa ja keinoja ja harjoituksia oman mielenterveyden vahvistamiseen

Tietoa mielenterveydestä –sivut ovat suosittu ja käytetty tietolähde. Materiaaleja hyödyntävät niin opiskelijat kuin heidän parissaan toimivat ammattilaiset sekä muut nuorten parissa toimivat tahot. Sivut ovat kolmikieliset (FI, SV, EN). Toimintavuonna sivujen katselukertoja oli 92 459 ja aktiivisia käyttäjiä 67 542.

Nyyti on tuottanut Väestöliiton ylläpitämälle Hyvä kysymys –alustalle Elämäntaitokurssin oma-apukurssin, joka on saatavilla niin suomeksi, ruotsiksi kuin englanniksi. Oma-apukurssi keräsi kaikkiaan 8 161 katselukertaa ja 4 817 aktiivista käyttäjää.

Yksinäisyystyö korkeakouluissa –hankkeessa tuotetun Apua yksinäisyyteen –verkkotyökalun katselukertoja oli kaikkiaan 5 648 ja aktiivisia käyttäjiä 1 604. MiehenTila–hankkeessa lanseerattu Miesten mielenterveys –verkkotyökalu keräsi yhteensä 2 639 katselua ja 1 213 aktiivista käyttäjää.

Ympäristö ja tulevaisuus mielessä –verkkokurssi ympäristötunteiden käsittelyyn ja oman toimijuuden vahvistamiseen julkaistiin kolmikielisenä syksyllä. Syksyllä julkaistiin myös Mielellä on väliä –verkkokurssi niin ikään kolmikielisenä. Mielellä on väliä –verkkokurssi vahvistaa opiskelijan taitoja omasta mielen hyvinvoinnista huolehtimiseen, opiskelukaverin tukemiseen sekä yhteisöllisyyden vahvistamiseen. Molemmilla verkkokursseilla oli vielä lanseerausvaiheessa kohtuullisen vähän käyttäjiä: Ympäristö ja tulevaisuus mielessä noin 250 aktiivista käyttäjää ja Mielellä on väliä noin 850.

Sisältöä monella mielenkiintoisella tavalla ja kanavassa

Verkkosivujen blogikirjoitukset keräsivät toimintavuonna 8 721 katselukertaa. Opiskelijoiden tuottamilla tarinoilla oli 5 667 katselua. Toimintavuonna julkaistiin kaksi uutta tarinaa ja yhdeksän uutta blogikirjoitusta. NyytiCast–kuuntelut/soittokerrat olivat 1 925 ja uusia podcastjaksoja tuotettiin 2 kpl. Nyytin videot YouTubessa saivat 63 831 katselukertaa.

Opiskelijoiden mielenterveysviikolla kysyttiin, mitä kuuluu opiskelija

Toimintavuonna Opiskelijoiden mielenterveysviikko oli Opiskelijahyvinvointiverkoston järjestämä ja Nyytin koordinoima kampanjaviikko, jonka aikana nostettiin esiin opiskelijoiden mielenterveystilannetta ja rakennettiin mielenterveysystävällisempää opiskelijakulttuuria. Toimintavuoden kampanjateemana oli ”Mitä kuuluu opiskelija?”. Teeman kautta kuultiin opiskelijoita ja nostettiin esiin opiskelijoiden mielenterveyttä kuormittavia tekijöitä.

Nyyti järjesti itse kuusi kampanjatapahtumaa, joissa oli yhteensä 48 osallistujaa. Tapahtumat olivat luonteeltaan dialogitapahtumia. Nyyti myös viesti kampanjaviikolla aktiivisesti ja oli esillä mediassa. Nyytin viestinällisten toimien tavoitavuus oli 220 058. Lisäksi opiskelijat ja opiskeluyhteisöt järjestivät lukuisia (Nyytille ilmoitettuja 34) tapahtumia ja tempauksia kampanjan aikana ympäri Suomea.

3.2.3 Koulutuksellinen toiminta

Webinaareja, työpajoja ja ständejä opiskelijoille sekä uutta osaamista ammattilaisille

Toimintavuonna järjestettiin 77 koulutusta, työpajaa, luentoa ja seminaaria, joihin osallistui yhteensä 2 234 henkilöä ja kohtaamisia oli 2 613. Lisäksi oltiin mukana opiskelijatapahtumissa osallistavalla ständitoiminnalla sekä osallistuttiin muihin toimintaa esitteleviin tilaisuuksiin, joissa kohdattiin 4 559 henkilöä.

Koulutuksellista toimintaa suunnattiin opiskelijoille, ammattilaisille sekä molemmille yhdessä.

Kohdennetun avustuksen toiminnassa webinaareja, työpajoja, luentoja ja koulutuksia toteutettiin yhteensä 10 kpl, joihin osallistui kaikkiaan 1027 opiskelijaa, opiskelija–aktiivia sekä ammattilaista. Aiheina olivat mm. jaksaminen, yksinäisyys, sosiaalinen jännittäminen, prokrastinaatio, mielenterveyden edistäminen ja tuki oppimisen vaikeuksiin.

Koulutukselliseen toimintaan osallistuneista opiskelijoista ja ammattilaisista 100 prosenttia koki saaneensa koulutuksesta kokemuksen, että pystyy edistämään omaa tai toisten hyvinvointia. 99 prosenttia koki saaneensa koulutuksesta uusia näkökulmia ja oivalluksia oman tai toisen hyvinvoinnin tukemiseksi.

QueerMieli-hankkeen koulutustoimintaan kuului avoimia koulutuksia sateenkaariopiskelijoiden vähemmistöstressistä ja sen ennalta ehkäisemisestä opiskelijajärjestöjen aktiiveille, korkeakoulujen henkilöstölle sekä opiskeluhyvinvoinnin ammattilaisille. Lisäksi järjestettiin tilauskoulutuksia ja webinaareja. 27:ään hankkeen koulutukselliseen tapahtumaan osallistui yhteensä 448 henkilöä. Koulutuksista palautetta antaneista, 85 prosenttia koki saaneensa keinoja lhbtqi+-opiskelijoiden vähemmistöstressikokemusten ehkäisemiseksi.

Ympäristö ja tulevaisuus mielessä -hankkeessa järjestettiin luentoja ja työpajoja opiskelijoille (107 osallistujaa) sekä korkeakoulujen henkilöstölle, jossa oli 225 osallistujaa. Kaikkinensa koulutuksellisia tilaisuuksia oli 18.

Taloudenhallinnalla hyvinvointia amiksille -hankkeessa toteutettiin yhteensä 19 koulutuksellista tukikurssia ammattiin opiskeleville nuorille. Osallistujia oli yhteensä 197 ja kohtaamisia 614.

Palautetta antaneiden mukaan keskiarvo kysymykseen ”Opiskelija kokee talousongelmista ja niihin liittyvistä tunteista puhumisen kynnyksen madaltuneen” oli 3,16 (asteikko 0–5) ja kysymykseen ”Opiskelija on saanut tarvetta vastaavaa tukea oman taloudenhallintansa kehittämiseen” 3,4.

”Sai paljon tietoa mitä ei tiennyt aiemmin.” –kurssille osallistunut

”Kaikki asiat tulee koskettamaan joskus itseäni.” –kurssille osallistunut

Koulutuksellisen toiminnan lisäksi opiskelijoita kohdattiin toiminnassa ständeillä, rasteilla ja toiminnan esittelytilaisuuksissa. Näitä oli 19, joissa kohdattiin yhteensä 2 261 opiskelijaa, ammattilaista ja suurta yleisöä.

3.2.4 Verkostotoiminta

Toimintavuoden keväällä Nyytin koordinoiman **Opiskelijahyvinvointiverkoston OPHY** toiminta ajettiin alas avustusleikkausten ja toiminnan vahvemman fokusoimisen kohtaavaan toimintaan takia. Verkostoon kuuluu noin 400 ammattilaista korkeakouluista, toisen asteen oppilaitoksista, opiskeluterveydenhuollosta, opiskelijajärjestöistä ja muista nuoriso- sekä sote-järjestöistä. Verkosto oli Opiskelijoiden mielenterveysviikko OMTV-kampanjan toteuttama, vaikka Nyyti sitä käytännössä on organisoinut. Kampanja jää Nyytin vastuulle jatkossa.

Toimintavuonna jatkettiin **verkostotapaamisten fasilitointia Nyytin mentorointimalleja toteuttaville korkeakoulutoimijoille.**

Nyyti koordinoi kevääseen 2025 asti MiehenTila-hankkeessa perustamaansa **miestoimijoiden verkostoa**, jonka puheenjohtajana hankkeen päällikkö toimi. Kevään jälkeen verkosto jatkoi toimintaansa jaetuin vastuin. Verkostossa on 30 jäsentä 20 organisaatiosta.

4 Viestintä ja vaikuttaminen

4.1 Viestintä

Toimintavuonna Nyytin viestintää toteutettiin viestinnän periaatteiden mukaisesti Nyytin strategisten päämäärien ja tavoitteiden sekä järjestön vision saavuttamiseksi. Viestinnän toteuttamisessa huomioitiin kolmikielisyys Nyytin kielistrategian mukaisesti.

Opiskelijoiden ja opiskeluyhteisöjen henkilöstön tietoisuutta mielenterveydestä ja sen tukemisesta ei voitu viestinnällä vahvistaa samalla laajuudella kuin aiempina vuosina. Syynä tähän oli avustusleikkauksista johtuva viestinnän resurssien väheneminen. Tehtävämuutosten takia substanssiasiantuntijat eivät enää toteuta sisältöviestintää siinä määrin kuin aiemmin vaan siitä huolehtii pääosin vain viestinnän ja markkinoinnin asiantuntija.

Viestintäkanavina käytössä olivat verkkosivustojen ja perinteisten sähköpostilistojen sekä kolmikielisen (FI, SV, EN) Nyyti vinkkaa –uutiskirjeen lisäksi somekanavista Facebook, Instagram, LinkedIn ja YouTube. Opiskelijoiden tavoittamiseen käytetään erityisesti Instagramia, jossa seuraajia oli toimivuoden lopussa 7 755. Lisäksi opiskelijoille kohdennettua viestintää toteutetaan Tuudo-mobiilisovelluksessa, jossa tavoitettiin 15 615 uniikkikävijää ja Nyytin sisältövalikossa oli 22 834 käyntikertaa.

Nyyti Vinkkaa –uutiskirjettä luettiin vastaanottajien keskuudessa hyvin kirjeen avausprosentin ollessa 41,6, joka on yli alan (non-profit) hyväksi katsotun arvon 28,6 prosenttia.

Opiskelijoiden parissa toimivia ammattilaisia tavoiteltiin erityisesti LinkedInissä, missä seuraajamäärä kasvoi toimintavuoden aikana 332 seuraajalla ollen vuoden lopussa 1 217. Seuraajat onnistuttiin myös sitouttamaan hyvin.

Kävijä-/seurantamääriä kasvatettiin myös YouTubessa, jossa oli 458 tilaajaa toimintavuoden lopussa. Videoita katseltiin huikeat 63 831 kertaa.

Kaikkiaan Nyytin viestintäkanavissa oli toimintavuonna 129 636 käyttäjää/seuraajaa. Tavoitteeksi asetettua käyttäjä-/seuraajamäärää ei saavutettu. Tämä johtui verkkosivustojen tippuneista kävijämääristä, mihin voidaan nähdä olevan monta erillistä syytä, kuten mm.

- verkkosivustojen käyttäjien määrä on yleisesti vähentynyt roimasti tekoälyn käytön lisääntyttyä
- käyttäjät ovat siirtyneet käyttämään ns. vastauskoneita eli tekoälysovelluksia ja tyytyvät sovelluksen tarjoamaan tietoon eivätkä siirry tiedon lähteelle eli verkkosivustoille
- perinteisiä hakukoneita käyttävät verkosta tietoa hakevat tyytyvät hakukoneiden tekemiin tekoälykoosteisiin eivätkä enää siirry verkkosivustoille
- verkkosivustojen käyttäjät kieltävät yhä useammin evästeiden käytön ja näin ollen heitä ei tilastoida verkkosivustojen käyttäjiksi eikä heidän toimintaansa sivustoilla voida seurata.

Toimintavuoden aikana nyyti.fi-verkkosivustolla tehtiin erinäisiä toimenpiteitä sen eteen, että nyyti.fi-sivuston tiedot nousisivat esiin tekoälyhauissa ja -kyselyissä. Toimenpiteitä jatketaan vuoden 2026 aikana.

Kaikkien viestintäkanavien kattavuus oli 626 235, mikä oli 30 prosenttia vähemmän kuin edellisenä vuonna. Näyttökertoja kertyi kaikissa kanavissa yhteensä 1 347 074. Näyttökertojen ja kattavuuden pienemiseen vaikuttivat samat syyt kuin verkkosivustojen käyttäjien vähenemiseen. Nyytin pääviestintäkanavissa eli Instagramissa ja LinkedInissä näyttökertojen määrä kuitenkin kasvoi edellisestä vuodesta, mikä nähdään kertovat siitä, että viestintä tavoittaa kohderyhmiä eli opiskelijoita ja opiskelijoiden parissa toimivia hyvin.

Toiminnan markkinointia toteutettiin uutiskirjeen lisäksi orgaanisesti sekä somekanavissa että erilaisissa tilaisuuksissa. Lisäksi toteutettiin maksullista markkinointia korkeakoulujen lounasravintoloiden yhteydessä olevilla infonäytöillä.

Tehdyn kyselyn (n= 43) perusteella 64 % pitää Nyytin viestintää kiinnostavana, 68 %

asiantuntevana, 69 % ajantasaisena ja 55 % ilmoittaa voivansa hyödyntää viestinnästä saamaansa tietoa. Viestinnän kyselyyn vastanneista 67 % pitää Nyytiä luotettavana ja 65 % asiantuntevana opiskelijoiden mielenterveyden edistäjänä.

Nyyti.fi-sivustolla otettiin käyttöön tekoälyapuri syyskuun 2025 alussa. Kyseessä on tekoälypohjainen keskustelubotti, jonka kanssa verkkosivuston käyttäjä voi keskustella. Botti kertoo käyttäjälle Nyytin toiminnoista sekä vinkkaa tietosisällöistä. Botti ei keskustelu käyttäjän kanssa itsetuhoisuuteen liittyvistä asioita, vaan kertoo olevansa huolestunut ja antaa käyttäjälle ohjeet hakeutua avun piiriin sekä listaa tahoja, mistä voi hakea apua.

Sisäisen viestinnän alustana toimi Teams, sähköposti sekä Nyytin Intranet.

4.2 Vaikuttaminen

Nyytin vaikuttamistyötä toteutetaan Nyytin strategiaan, vaikuttamisen tavoiteohjelmaan ja syksystä 2025 eteenpäin Nyytin linjapaperiin sekä vuosittaiseen toimintasuunnitelmaan pohjautuen. Vaikuttamistyöllä lisätään tietoutta opiskelijoiden mielenterveydestä ja siihen vaikuttavista tekijöistä ajantasaisen tutkimustiedon ja Nyytin toiminnasta kerättyjen kokemusten perusteella. Lisäksi tuodaan opiskelijoiden ääntä kuuluviin sekä vaikutetaan päätöksentekoon, rakenteisiin ja vallitseviin asenteisiin.

Vuonna 2025 vaikuttamistoiminnassa painottui temaattisesti kaksi näkökulmaa: vaalit ja sosiaali- ja terveysalan järjestöjen rahoitus. Kunta-, alue- ja eduskuntavaaliteemojen punaisena lankana olivat poliittisen päätöksenteon vaikutukset sujuvaan opiskeluarkeen ja opiskelijoiden hyvinvointiin sekä mielenterveyspalveluihin. Järjestöjen rahoitusta puolestaan käsiteltiin sekä mielenterveyden että kansalaisyhteiskunnan ja demokratian näkökulmien kautta.

Keväällä käytiin kunta- ja aluevaalit, joiden osalta tavattiin eri puolueiden edustajia, tehtiin kumppaneiden kanssa yhteisviestintää, järjestettiin kahvitaukotilaisuuksia ehdokkaille ja viestittiin Nyytin omista vaalitavoitteista. Valtuustokauden alussa julkaistiin avoin kirje uusille valtuutetuille ja tehtiin kaupunkistrategiavaikuttamista Helsingin ja Tampereen strategioiden osalta. Syyskaudella puolestaan aloitettiin eduskuntavaalivalmistautuminen luomalla Nyytille eduskuntavaaliohjelma ja aloittamalla puolueiden ohjelmatyötä tekevien henkilöiden kontaktointi ja tapaamiset. Eduskuntavaaliohjelman luomisen kanssa samanaikaisesti toteutettiin Nyytin vaikuttamisen tavoiteohjelman päivitys pitkän aikavälin linjapaperiksi.

Vaikuttamistyössä pyrimme kasvokkain tapaamisiin päätöksentekijöiden kanssa, mutta tapaamisten saaminen osoittautui erityisesti syksyllä haastavaksi. Päättäjätapaamisia toteutui vuoden aikana 9. Lisäksi tapasimme puolueiden taustavaikuttajia sekä toimitimme materiaaleja sähköpostitse.

Kokonaisuudessaan Nyyti sai jonkin verran näkyvyyttä uutismediassa koko vuoden ajan. mediaosumia oli 60 ja arvioitu tavoitavuus yhteensä noin 874 000. Oman vaikuttamisviestinnän lisäksi nostimme esiin myös yhteistyökumppaneiden, kuten Mielenterveyspoolin, Nuorisolan, Akavan, SOSTE:n ja opiskelijajärjestöjen tavoitteita. Kirjoitimme myös vieraskyniä yhteistyöorganisaatioidemme blogeihin.

Teimme yhteensä 15 kannanottoa, lausuntoa, läpimennyttä mielipidekirjoitusta ja muiden toimijoiden kanavissa julkaistua artikkelia. Osallistuimme yhteensä 123 kertaa asiantuntijana ja puhujana työryhmiin, ohjausryhmiin, paneelikeskusteluihin ja muihin vastaaviin tilaisuuksiin.

Vaikuttamistyötä tuki erityisesti yhteistyö mielenterveysjärjestöjen verkosto Mielenterveyspoolin kanssa, jossa Nyyti on jäsenenä ja ohjausryhmän jäsenenä. Nyytin toiminnanjohtaja toimii Mielenterveyspoolin varapuheenjohtajana kaudella 2025–2026. Mielenterveyspooli on merkittävällä tavalla nostanut mielenterveysteemoja yhteiskunnalliseen ja poliittiseen keskusteluun, mistä yhtenä konkreettisena esimerkkinä mainittakoon budjettiriihen alla järjestetty mielenosoitus järjestöleikkauksia vastaan. Nyyti osallistui mielenosoitukseen runsaslukuisesti.

Osallistuimme Eduskunnan nuorten mielenterveyden tukiryhmän toimintaan ja pyrimme aktivoimaan ryhmän työskentelyä. Jatkoimme jäsenenä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen THL:n koordinoimassa kansallisessa itsemurhien ehkäisyverkostossa.

Valtioneuvoston periaatepäätös mielenterveyden edistämisestä annettiin joulukuussa 2024. Keväällä 2025 Sosiaali- ja terveysministeriö STM asetti työryhmän laatimaan periaatepäätöksen toimeenpanosuunnitelman. Työryhmä haluttiin vahva kansalaisjärjestöedustus ja puheenjohtajaksi nimitettiin Nyytin toiminnanjohtaja.

Vaikuttamistyötä tehtiin yhteistyössä myös muun muassa Suomen ylioppilaskuntien liiton (SYL), Suomen opiskelijakuntien liiton (SAMOK), Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS), Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry:n ja Suomen Lukiolaisten liiton kanssa. Teimme yhteistyötä SYL:n kanssa opiskelijoiden toimeentulon ja mielenterveyden yhteyttä selvittäneen Selviätkö tästä – julkaisun työstön ja julkaisutilaisuuden saralla. Järjestimme EHYTin kanssa mielenterveys- ja päihdepolitiikkaa käsitelleen Mielen päällä –aamiaistilaisuuden, joka oli suunnattu opiskelija- ja nuorisojärjestöjen edustajille. Jaoimme Lukiolaisten kanssa mielen hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä vahvistaneelle toimijalle Lukiolaistipendin, jonka julkistustilaisuudessa järjestimme paneelikeskustelun. Lisäksi yritimme järjestää Helsingin yliopiston ylioppilaskunnan kanssa yhteistilaisuuden SuomiAreenassa, mutta jouduimme perumaan sen vähäisen osallistujamäärän vuoksi. Uusia yhteyksiä luotiin ja vahvistettiin eri ammattiliittojen suuntaan.

5 Avustuskohteet

5.1 Toimintavuonna jatkuneita toimintoja ja hankkeita

- **STEA kohdennetun yleisavustuksen (ak)** toiminnan tarkoituksena on opiskelijoiden mielenterveyden edistäminen ja ongelmien vaikeutumisen ehkäiseminen. Vuonna 2025 toimintaa fokusoiin kohtaavaan toimintaan painottuvaksi STEAn avustuslinjausten mukaisesti. Tehtäväkokonaisuuksia muutettiin muutosneuvottelumenettelyllä niin, että kohtaavaa työtä saatiin resursoitua vahvemmin. Koulutuksellista toimintaa opiskelijoille ja erityisesti ammatillisille vähennettiin samoin kuin kumppanuusyhteistyössä korkeakoulujen kanssa toteuttavaa mentorointitoimintaa sekä verkostotoimintaa.

Toiminta vuonna 2025:

1. Yksilöllinen matalan kynnyksen tuki ja coachaus
Tukikeskustelutoiminnan vakiinnuttaminen: Erinomaiset tulokset vuoden 2024 pilotista johtivat yksilömuotoisen tukikeskustelutoiminnan käynnistämiseen osana ak-toimintaa. Tämä vastasi suoraan opiskelijoiden kasvavaan tarpeeseen saada henkilökohtaista tukea jaksamiseen ja elämäntilanteen haasteisiin.

NyytiCoaching: NyytiCoaching-yhteistyö pro bono ammatticoachien kanssa tarjosi opiskelijoille mahdollisuuden työelämäodotuksia ja -tavoitteita selkeyttävään coachaukseen, mikä tuki heidän itsetuntemustaan ja lisäsi luottamusta omiin työelämäodotuksiin.

2. Monipuolinen ryhmätoiminta ja vertaistuki

Kohdennetut ryhmät: Toimintaa suunnattiin erityisesti psyykkistä kuormitusta kokeville ottamalla käyttöön uusi Toivo mielessä -ryhmämalli. Lisäksi yksinäisyyttä kokeville tarjottiin Yksinäisyys mielessä -ryhmiä ja miesopiskelijoille MiehenTila -ryhmiä. Järjestettiin myös yksi sosiaalista jännittämistä kokeville opiskelijoille tarkoitettu Luova tutkimusmatka jännittämiseen -ryhmä.

Mielenterveyden voimavaroja lisäävät ryhmät: Järjestettiin lyhempiä vertaiskeskustelutuokioita opiskelun ja oppimisen sekä arjen voimavarojen tueksi. Pro bono yhteistyönä toteutettiin Mindfulness ja stressinlievitys -ryhmiä sekä lyhyempiä Mindfulness-tuokioita.

Kertaluontoinen vertaisuuteen ja vapaaehtoisuuteen pohjautuva ryhmätoiminta: Discord-alusta mahdollisti matalan kynnyksen osallistumisen ryhmächatteihin ja pop-up-tapahtumien muodossa, tarjoten yhteisöllisyyttä ajasta ja paikasta riippumatta.

3. Vapaaehtoistoiminta ja mentorointi

Opintojen ja mielenterveyden tukeminen mentoroinnilla:

Takaisin opintoihin -yksilömentoroinnilla tuettiin vapaaehtoistoimintana opiskelijoita, joiden opinnot olivat viivästyneet mielenterveyssyistä. Lisäksi Takaisin opintoihin mentorointia toteutettiin kumppanuudessa korkeakoulujen kanssa ja myös korkeakouluyhteistyönä toteutettu myötätuntomentorointi vahvisti välittämisen kulttuuria kampuksilla.

Toiminnan integrointi: Vuoden lopussa vapaaehtoistoimintaa ja ryhmächatteja uudistettiin ja yhdistettiin osaksi laajempaa tukikeskustelukonseptia toiminnan vaikuttavuuden ja synergiaetujen varmistamiseksi.

4. Osallisuus, vaikuttaminen ja tietoisuuden lisääminen

Opiskelijoiden ääni kuuluviin: Roihu-vaikuttamisryhmä ja projektikurssiyhteistyö yliopistojen kanssa mahdollistivat opiskelijoiden aktiivisen roolin mielenterveysteeman edistämisessä.

Tietoisuuden lisääminen: Valtakunnallinen Opiskelijoiden mielenterveysviikko -kampanja, asiantuntijawebinaarit sekä työpajat jaksamisesta ja yhteisöllisyydestä opiskelijoille tarjosivat työkaluja opiskelijoille ja opiskelijayhteisöille sekä vahvistivat yhteiskunnallista keskustelua.

- **Yleishallinto** sisältäen viestinnän ja vaikuttamisen (STEA yleisavustus ay). Viestinnän, vaikuttamisen ja hallinnon toimintaa sekä tavoitteita on kuvattu vuosikeromuksessa omissa kappaleissaan.
- NyytiCoaching-toiminta siirtyi toimintavuoden syyskaudella **omarahoitteiseksi toiminnaksi**. Myös Opiskelijoiden mielenterveysviikkoa toteutetaan omarahoitteisesti.
- Syyskuussa 2025 lanseerattiin Mielellä on väliä -verkkokurssi, jonka tarjoaa työkaluja ja

oivalluksia, joiden avulla opiskelija voi edistää sekä omaa että kanssaopiskelijoiden mielenterveyttä. Kurssin kesto on noin 2,5 tuntia ja sen voi suorittaa suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi. Kurssin opinnollistamisesta käydään vuosikertomuksen kirjoitushetkellä keskustelua eri korkeakoulujen kanssa. Verkkokurssi **toteutettiin LähiTapiola Pohjanmaan lahjoittamilla varoilla** ja sen levittämisessä on painotettu erityisesti Pohjanmaan alueen korkeakouluja, mutta kurssi on avoin kaikille opiskelijoille korkeakoulusta riippumatta.

- Kolmivuotinen STEA-rahoitteinen **MiehenTila–hanke** 2022–2024 jatkui kevätkauden ajan siirtyvän avustuksen turvin. Hankkeella tarkoituksena oli edistää nuorten miesten mielenterveyttä sekä vähentää avun hakemiseen liittyvää häpeää sekä yksinäisyyden kulttuuria. Keskeinen toimintamuoto oli ohjatut verkkovälitteiset vertaistukiryhmät, joita vuonna 2025 järjestettiin vielä yksi. Ryhmät integroitiin osaksi Nyytin ryhmätoimintaa. Ryhmien lisäksi hanke toteutti opiskelijamiehille suunnattua yksilöohjausta. Hanke julkaisi vuonna 2024 hankkeen vertaisryhmistä kerättyyn kokemustietoon perustuvan oma-aputyökalun miesten mielenterveyden tukemiseen. Hankkeen vertaisryhmätietoon perustuva opas miesten mielenterveyden erityispiirteistä julkaistiin mielenterveystalo.fi-sivuston ammattilaisosiossa. Miehille suunnattu mielenterveysinfosivu julkaistaan sivuston avoimella puolella vuonna 2025. Hanke lisäksi koordinoi perustamaansa miestoimijoiden verkostoa.
- **Ympäristö ja tulevaisuus mielessä –hankkeessa** 2023–2025 oli viimeinen toimintavuosi. Nyyti toimi hankkeessa osatoteuttajana päätoteuttajan ollessa MIELI Suomen Mielenterveys ry. STEA-rahoitteisen hankkeen tarkoituksena oli tarjota ympäristö- ja tulevaisuushuolta kokeville nuorille ja nuorille aikuisille vertaisryhmätoimintaa ja yksilöllistä tukea ympäristötunteiden käsittelyyn. Tarkoituksena oli tarjota nuorten parissa toimiville ammattilaisille ja nuorten vanhemmille tietotaitoa nuorten ympäristöhuolen ja -ahdistuksen kohtaamiseen ja omien ympäristötunteiden käsittelyyn. Hankkeessa myös lisättiin tietoisuutta ympäristökriisin mielenterveysvaikutuksista ja tunnetaitojen merkityksestä viestinnän keinoin.

Hankkeessa järjestettiin Nyytin toimintana työpajoja, ilmastokahviloita, koulutuksia ja pidettiin luentoja sekä puheenvuoroja. Toimintavuonna tuotettiin Ympäristö ja tulevaisuus mielessä –verkkokurssi, joka käännettiin myös ruotsiksi ja englanniksi. Kurssi on avoimesti saatavilla Nyytin verkkosivuilla ja se on myös käyttöön otettavissa korkeakouluissa ja integroitavissa verkko-oppimisympäristöihin kuten Moodle. Oulun ja Helsingin yliopistojen ympäristötieteiden koulutusohjelmissa kurssi on otettu käyttöön osana opetusta. Verkkokurssi tarjoaa tietoa ympäristötunteista ja mielenterveyden vahvistamisesta, sekä työkaluja ympäristötunteiden käsittelyyn, muiden ihmisten ympäristöhuolen kohtaamiseen ja ymmärryksen lisäämiseen eri tavoin ajattelevien välillä. Hankkeen koulutuksellinen toiminta integroitiin osaksi Mieli ry:n koulutustoimintaa, jossa sitä jatketaan hankkeen päättymisen jälkeen.

- **QueerMieli –hanke 2024–2026** on STEA-avusteinen kolmevuotinen hanke, jonka tarkoituksena on sukupuoli- ja seksuaalivähemmistöihin kuuluvien korkeakouluopiskelijoiden mielenterveyden tukeminen vertaistukitoiminnalla sekä tietoisuuden ja osaamisen lisäämisellä korkeakoulu- ja opiskeluyhteisöissä vähemmistöstressin merkityksestä. Toisena hankevuotena toimintaa toteutettiin hankesuunnitelman mukaisesti kohtaavalla työllä, koulutuksellisella toiminnalla ja tiedon tuottamisella sekä vaikuttamisella.

Kohtaava työ ja vertaistuki:

- Monimuotoinen ryhmätoiminta: Järjestettiin tavoitteellisia vertaisryhmiä, joissa käsiteltiin muun muassa mielenterveyttä ja yksinäisyyttä. Toiminta vahvisti osallistujien psyykkisiä voimavaroja ja auttoi rakentamaan myönteisempää itsesuhdetta.
- Matalan kynnyksen tuki: Kampuksilla järjestetyt pop-up-kahvittelut, kansainvälisille opiskelijoille suunnatut englanninkieliset tuokiot sekä yksilöohjaus tarjosivat turvallisia tiloja kohdata ja tulla kuulluksi.

Osaamisen vahvistaminen ja materiaalit:

- Koulutuksellinen toiminta: Korkeakouluyhteisöjä ja opiskelijajärjestöjä koulutettiin vähemmistöstressin tunnistamiseen ja ennaltaehkäisyyn.
 - Tieto- ja tukimateriaalin tuottaminen: Hankkeessa tuotettiin asiantuntijatiedon ja opiskelijoiden kokemusten pohjalta kuvaus turvallisesta opiskelukokemuksesta. Työn tueksi julkaistiin käytännön vinkkikortisto korkeakoulujen eri toimijoille.
 - Tiedon ja materiaalien levittäminen: Sateenkaariopiskelijoiden hyvinvointia ja syrjäytämiskokemuksia koskevaa tietoa tehtiin näkyväksi julkaisemalla tietopaketteja, tekemällä some-viestintää ja tuomalla aihetta keskusteluun asiantuntijatapaamisissa Suomessa ja osallistumalla yhteen kansainväliseen konferenssiin ulkomailla.
- Oikeusministeriön erityisavustuksella toteutettu **Taloudenhallinnalla hyvinvointia amiksille –hanke** 2024–2025 keskittyi vahvistamaan ammatillisessa koulutuksessa olevien nuorten taloustaitoja. Hankkeen tarkoituksena oli edistää riskiryhmiin kuuluvien toisen asteen opiskelijoiden taloudellista hyvinvointia ja taloudellista toimintakykyä harjaannuttamalla henkilökohtaisia taloustaitoja ja taloudellista kyvykkyyssuomusta osana nuorten ammatillista opintopolkua. Hankkeen toimet toteutettiin yhteistyössä Oulun seudun ammatillisen oppilaitoksen kanssa.

Käytännön opetustyönä tarjottiin taloustaitokursseja. Oppitunneilla keskityttiin erityisesti tutkintoon valmistavassa opetuksessa (TuVa) olevien nuorten tarpeisiin. Opetus oli vuorovaikutteista, ja sisältöjä muokattiin opiskelijoiden omien toiveiden pohjalta.

Toiminta onnistui vahvistamaan nuorten ymmärrystä säästämisen merkityksestä, yllättäviin menoihin varautumisesta sekä keinoista selvittää ylivelkaantumisesta. Hankkeen keräämä palaute osoitti, että opiskelijoiden tietoisuus taloudenhallinnan tärkeydestä kasvoi merkittävästi. Toiminta loi pohjaa vastuullisille taloustaidoille ja vähensi taloushuoliin liittyvää epävarmuutta, mikä tukee suoraan opiskelijoiden kokonaisvaltaista hyvinvointia.

- **Myötätuntomentorointia jatko-opiskelijoille –hanke** 2025–2026 on Wihurin rahaston avustama ja sen tarkoituksena on vahvistaa kotimaisten yliopistojen jatko-opiskelijoiden myötätuntotaitoja ja ehkäistä jatko-opiskelijoiden keskuudessa yleisesti koettua liiallista stressiä ja uupumusoireilua sekä edistää vertaistukea ja yhteenkuuluvuutta kohderyhmässä. Hankkeessa tehdään yhteistyötä erityisesti Kestävyysmurroksen tohtorikoulutuspilotin kanssa, mutta myös muiden tohtorikoulutusohjelmien kanssa. Pääasiallisena toimintana järjestetään Myötätuntomentorointi –vertaisryhmätoimintaa. Ryhmiä ohjaavat hankkeen kouluttamat vertaismentorit.

Toimintavuonna luotiin yhteistyösuhteita ja järjestettiin yksi myötätuntomentoroinnin

kierros kestävyysalan tohtoriopiskelijoille yhteistyössä SusTra-tohtorikoulutuspilotin ja Nesslingin säätiön kanssa.

5.2 Uudet hankehakemukset

- Kevään hyvin rajatussa STEA:n uusien avustusten haussa ei ollut mahdollisuutta hakea avustusta.
- Vuoden alussa jätettiin Pohjanmaan hyvinvointialueelle kehittämisavustushakemus Tukikeskustelu-toiminnan toteuttamiseksi Pohjois-Pohjanmaan alueella asuville ja opiskeleville nuorille aikuisille. Avustusta ei myönnetty.
- Vuoden alussa Tampereen yliopisto jätti Suomen Akatemialle tutkimusrahoitushakemuksen STRENGTHS-hankkeelle, jossa Nyyti oli tarkoitus olla osatoteuttajana. Rahoitusta ei myönnetty.
- Oikeusapuvirastolta haettiin Talousosaamisen edistäminen ja talousosaamisen strategian toimeenpanoon liittyvästä valtionavustushausta jatkoavustusta Taloudenhallinnalla hyvinvointia amiksille -hankkeelle yhdeksi vuodeksi. Avustusta ei myönnetty.
- Jenny ja Antti Wihurin rahastolta haettiin avustusta Jännän äärellä - vertaisryhmätoimintaa sosiaalisesta jännittämisestä kärsiville korkeakouluopiskelijoille - hankkeelle. Avustus myönnettiin hieman haettua pienempänä.
- Syyskuussa haettiin ESR+-rahoitusta yhdessä MIELI Oulun seudun mielenterveys ry:n kanssa hankkeelle, jossa Nyytin roolina olisi luoda uusi työllistymistä tukeva ryhmätoiminnan malli. Päättös saataneen helmikuussa 2026.
- Syyskuussa osallistuttiin Horizon-hankehakuun osana kahta konsortiota: SWellABC ja FORTES. Kumpikaan hakemuksista ei saanut rahoitusta

6 Avustuskohteet

6.1 Henkilöstö

6.1.1 Henkilöstöresurssit

Vuonna 2025 Nyytissä työskenteli yhteensä 19 henkilöä joko toistaiseksi voimassa olevassa tai määräaikaaisessa työsuhteessa ja joko kokoaikaisesti tai osa-aikaisesti. Henkilöstömäärä oli kaksi vähemmän kuin vuonna 2023. Henkilötyövuosi toteuma oli 13,8.

6.1.2 Henkilöstön johtaminen ja kehittäminen

Nyytissä on henkilöstösuunnitelma, joka toimii johtamisen työkaluna ja sen avulla ohjataan henkilöstövoimavaroja, kehitetään ja ylläpidetään työhyvinvointia, työssä jaksamista ja osaamista.

Henkilöstöpolitiikkaa ohjaavat myös Nyytin tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman henkilöstöä koskevat tavoitteet.

Työn ja muun elämän yhteensovittamista tukee joustavat etätyöskentelymahdollisuudet. Työkyvyn ja -hyvinvoinnin ylläpitämiseksi käytössä oli Virikesetelit. Henkilöstön virkistyspäiviä pidettiin kaksi: toinen kevätkaudella ja toinen syyskaudella.

Työssä kehittymisen ja jaksamisen tukemiseksi on mahdollisuus yksilötyönohjaukseen sekä ryhmätyönohjaukseen, joista vuonna 2024 käytettiin molempia.

Työhyvinvointia ja johtamistoimintaa seurataan ja arvioidaan joka toinen vuosi toteuttavilla henkilöstökyselyillä. Syksyllä 2025 toteutettiin henkilöstökysely, jonka tulokset käytiin läpi yhdessä henkilöstön ja hallituksen kanssa sekä sovittiin kehittämistoimista. Kyselyn tuloksissa ei noussut esille huolestuttavia asioita, vaikka järjestössä oli tehty organisaatio- ja tehtävämuutoksia loppusyksyn 2024 muutosneuvottelujen mukaisesti.

6.1.3 Muutosneuvottelut

Tulevien STEA-avustusleikkausten ja -avustusten painopisteen muuttuessa vahvemmin kohtaavaa työtä painottavaksi toteutettiin syyskaudella 2024 muutosneuvottelut. Muutosneuvotteluissa taloudellisista ja tuotannollisista syistä muutettiin organisaatorakennetta sekä tehtäväkokonaisuuksia siten, että pystytään toteuttamaan toiminnan painopisteen muutos kohtaavaa työtä painottavaksi. STEA-avusteisia tehtäviä vähennettiin 0,8 henkilötyövuotta kahta tehtävää osa-aikaistamalla. Nämä tehtävät pystyttiin täyttämään täyteen työaikaan asti vuoden 2025 ajan oman varainhankinnan tuotoilla. Irtisanomisia ei tarvittu. Muutosneuvottelujen mukaiset uudet tehtävät tulivat voimaan toukokuun 2025 alussa.

6.2 Hallinto ja talous

6.2.1 Organisaatio

Ylintä päätäntävaltaa Nyytissä käyttää yhdistyksen kokous, joka kokoontui kaksi kertaa vuodessa.

Kevätkokouksessa esitettiin tilinpäätös, vuosikertomus ja tilintarkastajan lausunto sekä päätettiin tilinpäätöksen vahvistamisesta ja vastuuvapauden myöntämisestä hallitukselle ja muille vastuuvollisille. Syyskokouksessa hyväksyttiin seuraavan vuoden toimintasuunnitelma ja talousarvio, valittiin tilintarkastaja ja varatilintarkastaja sekä vahvistettiin päivitetty strategia 2026–2027 sekä merkittiin tiedoksi Nyyti ry:n linjapaperi ja Nyyti ry:n eduskuntavaaliohjelma.

Yhdistyksen jäsenet ovat yhteisöjä ja jäsenjärjestöjä oli seitsemän (7):

- Aalto-yliopiston ylioppilaskunta (AYY)
- Helsingin Tekniikan Opiskelijat – HTO ry
- Helsingin yliopiston ylioppilaskunta (HYY)
- Suomen opiskelijakuntien liitto – SAMOK ry
- MIELI Suomen Mielenterveys ry
- Suomen Ylioppilaskuntien liitto (SYL) ry
- Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS)

Strategisesta johtamisesta vastasi hallitus, joka valitaan kahdeksi vuodeksi kerrallaan. Toimintavuosi 2025 oli syyskokouksen 2023 valitseman hallituksen toinen toimivuosi.

Hallituksen kokoonpano 2025:

Puheenjohtaja: Sonja Naalisvaara
Varapuheenjohtaja: Lauri Kujala
Hallituksen jäsenet: Wilma Branders
Jenny Kasango
Johanna Kujala
Lauri Kujala
Pauliina Tuominen
Inka Sylgren
Sari Yrjänä

Toiminnanjohtajalla on kokonaisvastuu yhdistyksen operatiivisesta johtamisesta. Toiminnanjohtaja vastaa järjestön toiminnan johtamisesta, kehittämisestä ja valvonnasta sääntöjen ja hallituksen linjausten mukaisesti.

Toimintavuoden aikana päivitettiin Nyyti ry:n strategia vuosille 2026–2027, jonka syyskokous vahvisti. Toimintavuoden aikana laadittiin myös Nyyti ry:n linjapaperi korvaamaan aiemman tavoiteohjelman sekä laadittiin eduskuntavaaliohjelma.

6.2.2 Toimitilat

Nyyti ry:n toimisto sijaitsee vuokratoimitiloissa osoitteessa Elimäenkatu 26, 3. kerros, 00520 Helsinki. Tilojen kokonaispinta-ala on 347 neliömetriä. Tästä noin 50 neliön ala on jälleen vuokrattu alivuokraussopimuksella Yeesi ry:lle. Vuokrasopimukset ovat alkaneet 1.7.2020 ja ne ovat muuttuneet 1.7.2023 alkaen toistaiseksi voimassa oleviksi.

6.2.3 Taloushallinto ja tilintarkastus

Kirjanpito ja palkanlaskenta on ulkoistettu Tulosnurkka Oy:lle. Tilintarkastajana toimi HT-tilintarkastaja Perttu Mettomäki SYS Audit Oy:stä.

6.2.4 Toiminnan rahoitus, varainhankinta ja tilikauden tulos

Nyyti ry on yleishyödyllinen ja taloudellista voittoa tavoittelematon kansalaisjärjestö. Nyytin toiminta rahoitetaan pääosin julkisin varoin. Toiminnan päärahoittaja on sosiaali- ja terveysministeriö STM, jonka Sosiaali- ja terveysjärjestöjen avustuskeskus STEAn avustukset muodostavat noin 75 prosenttia tuotoista.

Lisäksi vuonna 2025 toimintaa avusti Oikeusministeriö OM sekä Wihurin rahasto.

Toiminnan rahoittamiseksi varoja saadaan myös lahjoituksista ja rahankeräystoiminnasta. Toimintavuonna 2025 Nyyti sai 34 000 euron lahjoituksen LähiTapiola Pohjanmaalta Mielellä on väliä -verkkokurssin toteuttamiseen. Lisäksi saimme muina suurlahjoituksena Yrityspäivät – Tampereen opiskelijarekrytoinnin tuki ry:ltä 10.000 euron lahjoituksen sekä Keskinäinen Eläkevakuutusyhtiö Ilmariselta 20 000 euroa. Muita yrityslahjoituksia, yksittäisiä lahjoituksia sekä opiskelijajärjestöjen vuosijuhlamuistamisia kertyi noin 25 000 euroa. Varainhankinnassa kehitettiin omien verkkosivujen lahjoitusalue ja tehtiin yhteistyötä SOSTE:n Lahjoittamo-verkkopalvelun kanssa sekä Auttamisesta arkea -lahjoituspalvelun kanssa.

Toimintavuoden tuotot olivat 1 118 108,91 euroa ja kulut 1 136 579,81 euroa tilikauden alijäämän ollessa 18 470,90 euroa.

Vuodelta 2025 vuodelle 2026 siirtyviä avustuksia ja lahjoituksia oli 119 513,99 euroa.