

”KUULTU OLO”

MONIAMMATTILISESTI
MONINAISUUTTA
KOHTAAMASSA

OPHY-verkosto, Helsinki

Heusala Maarit 28.11.2018

Diak

Lyhyesti Diakista

- » Ammattikorkeakoulu neljällä ilmansuunnalla: Helsinki, Oulu, Pori ja Turku, Pieksämäki (lisäksi yksittäisiä ryhmiä Kajaanissa ja Tampereella sekä Ivalossa)
- » Koulutusalat: Sosiaalialan koulutus (sosionomi), terveysala (sairaanhoitaja, terveydenhoitaja), kirkon ala (sosionomi-diakoni, sosionomi-kirkon nuoristotyönohjaaja, sairaanhoitaja-diakonissa), tulkkausalat (viittomakielen tulkit ja asioimistulkit), englannin kielinen sosionomi- koulutus (DSS)
- » Opiskelijoita yhteensä noin 3000 (henkilöstöä noin 250)
- » Helsinki: 1 695
- » Oulu: 297
- » Pieksämäki: 375
- » Pori: 355
- » Turku: 143





Diak on monimuotoinen yhteisö

Diakin toimintaa ohjaavia arvoja ovat:

- » kristillinen lähimmäisenrakkaus
- » sosiaalinen oikeudenmukaisuus
- » avoin vuorovaikutus
- » laadukas ja tuloksellinen toiminta

Diak on monikulttuurinen ja moniuskontoinen opiskelu- ja työyhteisö. Meillä opiskelevan tai työskentelevän ei edellytetä kuuluvan Suomen evankelis-luterilaiseen kirkkoon. Moni diakilainen edustaa jotakin muuta uskontokuntaa tai on uskonnoton.

Hyvä käytäntö?

**Moniammatillisesti
moninaisuutta
kohtaamassa**



Moninaiset opiskelijat Diakissa?

- **Monikulttuurisia, moninaisissa elämäntilanteissa olevia, eri ikäisiä (ikähaarukka 19- ->), moninaisia ja erilaisia oppijoita, monenlaiset taustat omaavia...**

Moniammatillinen yhteistyö?

- **Opiskeluhyvinvointiryhmät joka kampuksella (kuraattorit/kuraattori, opinto-ohjaajat/opinto-ohjaaja, opiskeluterveydenhoitaja, opettajajäsen, oppilaitospastori tai oppilaitosdiakoniatyöntekijä, opiskelijaedustaja)**
- **Opettajat aktiivisia yhteistyössä**
- **Johdolla tärkeä rooli toimiessa moniammatillisesti opiskelijoiden hyväksi**



Hyvä käytäntö yhteistyössä opiskeluterveydenhuollon kanssa

- » **Opiskeluterveydenhuollolla (opiskeluterveydenhoitajalla) merkittävä rooli yhteistyössä Diakin muiden opiskeluhuvinvointitoimijoiden kanssa**
- » **Aktiivinen parityöskentely tarvittaessa: esim. opinto-ohjaaja ja terveydenhoitaja ja/tai terveydenhoitaja ja kuraattori**
- » **Opiskeluterveydenhoitaja ollut mukana oppitunneilla orientoiviin opintoihin liittyen pitämällä oman tuntinsa esimerkiksi unen merkityksestä jaksamiseen ja oppimiseen liittyen. Orientoivat opinnot sisältävät myös hyvinvoinnin näkökulman!**

Hyvä käytäntö harjoittelun keskeytyessä

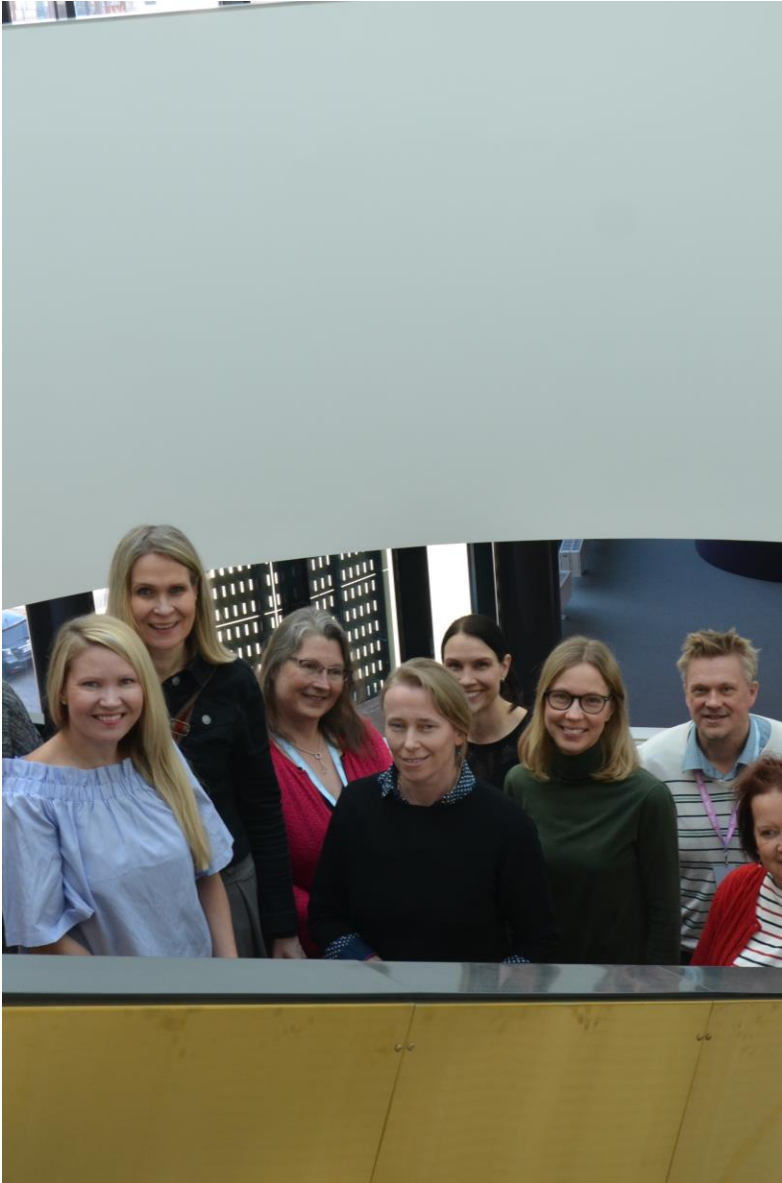
-> Opettaja ilmaisee huolensa tekemällä tästä harjoittelua koskevan sähköisen ilmoituksen, joka menee tiedoksi vararehtorille -> Jos opiskelijan käyttäytymiseen liittyy vakavaa huolta esim. aggressiivista käyttäytymistä, vararehtori kutsuu opiskelijan keskusteluun kanssaan ja tähän kutsutaan myös mukaan opettaja sekä yleensä kuraattori / opinto-ohjaaja -> Jos keskeytys liittyy johonkin muuhun syyhyn, opiskelijaa tavataan opettajan, opinto-ohjaajan ja kuraattorin kesken

- Syy keskeyttämiseen voi olla moninainen, haluamme välttää opiskelijan turhaa syyllistämistä, opiskelijaa ei saa jättää yksin!
- Tapaamisissa halutaan taata opiskelijalle jatkotuki, keskeytys käy opiskelijan itsetunnon päälle
- Jatkotyöskentely ja tuki yhdessä kuraattorin, terveydenhoitajan ja opinto-ohjaajan sekä opettajan kesken. Myös kirkon tarjoamaa tukea tarjolla!



Hyvä käytäntö, kun opintoja on jäänyt rästiin

- » Erilaisten tukipajojen lisäksi Diakissa Helsingin kampuksen opiskelijoille on järjestetty Rästitalkoita syksystä 2016 lähtien
- » Tapahtuma yli tulosalueiden: mukana opettajia, opinto-ohjaajia, kuraattorit, IT-tuki ja kirjaston väki
- » Päivään ilmoittaudutaan webropol linkin kautta
- » Talkoissa saa ohjausta rästiin jääneisiin oppimistehtäviin ja oppinnäytetöiden tekemiseen. Lisäksi on mahdollista suorittaa terveystieteen simulaatioita, lääkelaskuja ja tenttejä
- » Moninaiset opiskelijat hyödyntävät päivän aikana myös kuratiivisia palveluja sekä opinto-ohjausta
- » ”Me ei olla luusereita, vaan voittajia, kun tullaan talkoisiin!”



**KIITOKSET
MIELENKIINNOSTANNE!**